

Actividades sugeridas del programa

1. Secuencia de acontecimientos

Después de leer una narración en silencio, los alumnos recuerdan los acontecimientos de la historia y el orden en que sucedieron. Cada estudiante escribe en varias tarjetas los principales hechos de la narración y luego las intercambia con su compañero de banco, quien debe ordenar la secuencia creada por el otro. El docente finaliza la actividad, dirigiendo una conversación en la cual se hace una recapitulación de todos los acontecimientos de la historia en el orden en que ocurrieron, de manera que el curso pueda revisar y completar sus secuencias.

2. Línea del tiempo

El docente lee junto a los estudiantes un relato y, después de leer, dibuja una línea del tiempo en el pizarrón. Al final de la línea escribe el último hecho de la narración y luego pide a los alumnos que vayan completando la línea de atrás hacia adelante. Finalmente, viendo la línea, los alumnos reconstruyen la historia con sus palabras.

3. Plano de la lectura

Los alumnos forman grupos y seleccionan un episodio de un relato que han leído en conjunto. Confeccionan un plano o un mapa que representa el lugar, los sucesos y los personajes que participan en la historia. El plano debe estar acompañado de una simbología que explique todos los elementos que incorpora.

4. Maqueta de la lectura

Luego de leer una narración en conjunto, el docente asigna un episodio diferente a cada grupo de alumnos para que hagan un recuento del mismo y elaboren una maqueta que lo represente. Los grupos presentan su maqueta y la explican al curso. Finalmente puede hacerse una exposición de los trabajos ordenados cronológicamente, de acuerdo con la línea de acción de la historia.

5. Álbum fotográfico de mi lectura

Después de la lectura de un texto seleccionado por el docente, los alumnos, en grupos, crean un álbum fotográfico en el que incluyen dibujos o fotografías que representan los lugares y los personajes de la historia leída. Al lado de cada imagen escriben una descripción de lo que ahí aparece. Esta actividad también sirve para desarrollar el OA 12.

6. Ficha de lectura

Los estudiantes escogen en la biblioteca algún relato que les interesa leer y luego responden una lista de preguntas entregada previamente por el profesor. Se sugiere incluir preguntas como:

- Título y autor del texto leído.
- ¿Por qué eligió este relato?
- ¿Le resultó conocido algún elemento del cuento, como un personaje, un ambiente, un acontecimiento? ¿Se parecía a algún elemento de otro cuento? ¿Se parecía a algo de la vida real? Explique.
- Describa el ambiente en que sucede el cuento.
- Elija uno de los personajes y descríballo. Explique por qué escogió a ese personaje.
- ¿Leería otros textos de este autor? ¿Por qué?
- ¿Qué fue lo que más le gustó de la historia?
- ¿Qué aprendió luego de la lectura del relato?
- Si pudiera cambiar una parte del cuento, ¿cuál sería?, ¿cómo lo haría?

Esta actividad también puede realizarse en forma grupal luego de la lectura de una novela.