

Actividades sugeridas del programa

1. Mostrar y contar

El docente explica a los estudiantes que una vez a la semana realizarán una actividad llamada "mostrar y contar". En ella, cada estudiante podrá presentar al curso un objeto que lo acompañe siempre o que le guste mucho. Antes de iniciar la actividad, el profesor modela cómo hacerlo, mostrando un objeto que ha traído de su casa. En su presentación usa la siguiente estructura:

- El objeto que les quiero mostrar hoy es...(esta libreta de recados).
- Siempre lo llevo conmigo porque... (me sirve para anotar cualquier cosa que quiero recordar más tarde).
- Con él puedo... (recordar películas que quiero ver, anotar el correo electrónico de alguien a quien debo escribir, escribir las tareas que tengo que hacer y organizar mi horario).
- Otras personas lo usan para... (dibujar cosas que ven en la calle, anotar frases graciosas que escuchan durante el día, hacer la lista de compras o anotar los cumpleaños de los familiares y amigos).

Conviene registrar en un calendario la fecha en que cada estudiante presentará el objeto elegido.

2. Noticiero literario

El docente explica a los estudiantes que los días lunes la sala de clases se transformará en un set televisivo y que ellos serán los conductores de un programa llamado "Te lo recomiendo". Les dice que ese día tres alumnos presentarán el libro que más les haya gustado. Indica que, para preparar su presentación, durante el fin de semana deben realizar un dibujo que represente un episodio del libro. Luego el docente modela la actividad compartiendo su libro favorito y usando una ilustración para complementar lo que dice.

El profesor deberá determinar con algunos días de anticipación qué estudiantes harán su presentación y enviar una comunicación a la casa para informar la fecha. La presentación debe durar un máximo de dos minutos y debe incluir:

- nombre y autor del libro
- se trata de...
- me gustó porque...

3. Presentación de la familia (@ Historia, Geografía y Ciencias Sociales)

El docente elige, con algunos días de anticipación, a tres estudiantes para que presenten a su familia. Dicha presentación consiste en describir una celebración familiar que hagan todos los años. El profesor explica a los alumnos que, en la presentación, cada estudiante debe:

- presentarse, diciendo su nombre completo
- nombrar a las personas de su familia y su relación con el alumno (por ejemplo, mi mamá se llama Claudia. Tengo dos hermanos mayores, Germán y Andrés, y una hermana chica, Alejandra...)
- celebración que realizan todos los años y motivos de esta
- personas que participan
- actividades que se realizan en la celebración

Luego, el docente indica que la presentación deberá ir acompañada de un dibujo o una fotografía, que ilustre la celebración familiar.

4. Descripción de un animal (@ Ciencias Naturales)

El docente inicia la actividad con una conversación sobre las mascotas, en la que los alumnos discuten los cuidados que requieren, las preferencias de diferentes personas, las características de cada animal, entre otros aspectos. Luego el profesor presenta su mascota, mencionando:

- nombre de la mascota
- descripción
- cuidados que necesita
- actividades que realiza con ella

El docente invita a los alumnos a presentar su mascota (en caso de que tengan una) o la que les gustaría tener. En la presentación, deben incluir los puntos recién señalados y traer una foto o dibujo del animal. El profesor elabora una calendarización con la fecha de presentación de los alumnos.