

Actividades sugeridas del Programa

1. El docente muestra a los estudiantes un mapa de Chile y les pide ubicar algunas ciudades. Luego los alumnos mencionan algún edificio o atracción característica de la ciudad. Por ejemplo: la Portada en Antofagasta, el morro de Arica, cerros de Valparaíso, iglesias de Chiloé. De acuerdo a lo anterior, los estudiantes predicen el tema del texto que escucharán. El profesor escribe sus respuestas en el pizarrón.

® Historia, Geografía y Ciencias Sociales

2. Los estudiantes escuchan textos breves y simples relacionados con edificios y atracciones en ciudades de Chile. Deberán poner atención a información relacionada con lugares, personas, fechas. Luego de escuchar por primera vez, marcan la ciudad correspondiente de acuerdo a la información escuchada. Escuchan por segunda vez y completan oraciones con palabras que describen los lugares. Por ejemplo: *Chiloé has many beautiful churches*. Los alumnos ponen atención a las imágenes que acompañan las oraciones para ayudarse. ® Historia, Geografía y Ciencias Sociales
3. Antes de escuchar un texto sobre ocupaciones y oficios, los estudiantes observan algunas imágenes relacionadas de algunas profesiones que serán mencionadas en el texto. Luego responden en forma oral preguntas del docente como *What does he do? (He is a police officer) Where does he work? (At the police station)*
4. Los estudiantes escuchan un texto en el que se mencionan rutinas y horas. El docente les pide que pongan atención a las horas que escucharán y las registren en una tabla.