

Actividades sugeridas del Programa

1. Los estudiantes repiten rimas o canciones simples con la ayuda del docente.

Por ejemplo:

*Roses are red
Violets are blue
Sugar is sweet
And so are you*

2. El docente muestra tarjetas de palabras relacionadas con el vocabulario del hogar y los estudiantes las repiten después del docente, intentando imitar su pronunciación. Por ejemplo: *bedroom, kitchen, living room, lamp, bathroom, rug, roof.*
3. Los estudiantes leen oraciones en voz alta junto al docente. Por ejemplo: *this is the living room; the bathroom is yellow; the roof is brown; there are two lamps*
4. Los estudiantes aprenden una rima sobre seguridad vial y hacen la mímica.

Por ejemplo:

*Stop, look and listen
Before you cross the street.
First use your eyes,
Then use your ears,
Before you use your feet.*

*The red's on top The
green's below The
red means stop The
green means go
The yellow light is in between
and it means no crossing.*

Observaciones al docente:

Actividad 1: Se sugiere ir a la siguiente página para encontrar rimas y canciones:

www.apples4theteacher.com

Actividad 2: El docente debe hacer las tarjetas de palabras con antelación.

Actitudes: Este OA y sus actividades promueven la confianza en sí mismo y en sus capacidades, al permitir que el estudiante vaya reconociendo sus logros en el aprendizaje del idioma, ya sea al repetir rimas, cantar o leer de forma autónoma frases en inglés.