

## Actividades sugeridas del Programa

1. El docente muestra una serie de imágenes de objetos de la escuela y los estudiantes escriben los nombres de cada objeto en el mismo orden. Luego corrigen las palabras junto al docente.
2. Los estudiantes completan un correo electrónico como el siguiente, usando el procesador de texto:

*Dear Emma,*  
*We \_\_\_\_\_ in Bristol.*  
*Bristol \_\_\_\_\_ very big and the shops \_\_\_\_\_ new and modern.*  
*They \_\_\_\_\_ very good*  
*How \_\_\_\_\_ you? We \_\_\_\_\_ fine!*  
*Yours,*  
*Luke*

3. Los estudiantes completan una agenda con los días de la semana que faltan y algunas actividades cotidianas; por ejemplo: *read book, write a list, run.*
4. Los estudiantes completan oraciones con adjetivos posesivos, artículos y adjetivos que describan objetos de la sala de clases. Por ejemplo: *this is \_\_\_\_\_ (my, three) book, \_\_\_\_\_ (I, it) is \_\_\_\_\_ (red, read).* Los alumnos eligen la mejor alternativa.
5. El docente copia ejemplos de una suma y una resta y las describe, usando la palabra *plus* y *minus* y los estudiantes deben deducir el significado de ambas palabras. Luego los estudiantes completan sumas y restas con números en palabras no superiores a 5; por ejemplo: *three+\_\_\_\_\_ = five, four-one=\_\_\_\_\_.* © **Matemáticas**

Observaciones al docente:

Actividad 1: el docente puede usar flashcards de la siguiente página:

<http://www.eslflashcards.com/preview.php?id=6>

Actividad 3: El docente puede adaptar páginas de agendas en

<http://www.time-management-success.com/weekly-planner.html> y en

[http://www.educationworld.com/tools\\_templates/wpge\\_oct2002.doc](http://www.educationworld.com/tools_templates/wpge_oct2002.doc)