

Actividades sugeridas del Programa

1. Después de escuchar un texto oral (canción, *chant* o rima), completan el siguiente organizador gráfico:

<i>Name of the rhyme:</i>	
<i>Topic (It's about...)</i>	
<i>What I like about the rhyme</i>	<i>What I don't like about the rhyme</i>

Luego comparten sus repuestas con el estudiante que está a su lado

2. Antes de escuchar una *action rhyme* o *song*, el docente divide a la clase en grupos de cinco o seis estudiantes y asigna a cada grupo un movimiento diferente de los que indica la canción. Cada grupo deberá hacer su acción cuando la canción lo indique. Gana el grupo que mejor hace su acción.

Ejemplo de canción:

*If you're happy and you know it
Clap your hands. Clap, Clap.
If you're happy and you know it
Clap your hands. Clap, Clap.
If you're happy and you know it
and you really want to show it
If you're happy and you know it
Clap your hands. Clap, Clap.
If you're angry and you know it
Stomp your feet. Stomp, Stomp.
If you're angry and you know it
Stomp your feet. Stomp, Stomp.
If you're angry and you know it
and you really want to show it
If you're angry and you know it
Stomp your feet. Stomp, Stomp.*

La canción puede continuar con distintos movimientos.

3. Escuchan una canción, una rima o un *chant* y completan el siguiente organizador gráfico con palabras o con un dibujo:

<i>Name of the rhyme (song chant):</i>			
<i>When I listen to this rhyme I can</i>			
<i>Hear</i>	<i>Smell</i>	<i>Taste</i>	<i>Feel</i>

4. Después de escuchar una rima o canción, hacen una ilustración de una parte o de lo que entendieron y lo describen con dos o tres oraciones modeladas previamente por el profesor.

Por ejemplo:

This is/These are _____.
They are _____ (jumping).
They are _____ (funny).

5. Después de escuchar un diálogo acerca de la ciudad y sus lugares, dibujan o ilustran con recortes el lugar de la ciudad que más les gusta y escriben tres oraciones acerca de lo que pueden hacer ahí.

Por ejemplo:

My favorite place in the city is the park. In the park I can play football; I swing in the swings; I go down the slide.

Observaciones al docente

Para la actividad 1, la canción completa está en

<http://www.songsforteaching.com/folk/ifyourehappyandyouknowit2kind.php>

Actitudes: Este OA y sus actividades promueven la actitud de demostrar curiosidad, interés y respeto ante otras realidades y culturas, reconociendo sus aportes y valorando la diversidad de modos de vida, y la actitud de demostrar valoración e interés por conocer su propio contexto y realidad, ampliando el conocimiento de su entorno.