

Actividades sugeridas del Programa

1. El docente pega imágenes de distintos lugares de la ciudad en el pizarrón. Luego muestra una tarjeta con el nombre de uno de los lugares y les pregunta respecto de ese lugar, usando la estructura *Where's the (post office)?* Ellos deben indicar la imagen correspondiente al lugar, diciendo *It's over there*. Siguiendo las indicaciones, el docente pega la tarjeta con la palabra bajo la imagen correspondiente. Luego pide a un voluntario que vaya al pizarrón y pregunte a sus compañeros acerca de uno de los lugares.
2. Escuchan y leen un diálogo en el que se pregunta acerca de lugares en la ciudad. Luego de escucharlo por segunda vez, contestan preguntas de verdadero o falso.

Ejemplo de diálogo:

Boy: Excuse me. Where's the hospital?

Girl: It's in front of the library.

Boy: And where's the library?

Girl: It's next to the zoo.

Boy: And where's the zoo?

Girl: It's on Park Road.

Boy: And, where's Park Road?

Girl: It's over there!

3. Para revisar vocabulario, el docente les muestra una bolsa de papel que contiene imágenes que representan palabras de vocabulario de la unidad; por ejemplo: palabras relacionadas con lugares de la ciudad. Saca una imagen lentamente y pregunta *What's in the bag?* Ellos dicen la palabra que representa la imagen. Se puede hacer a modo de competencia, asignando puntos a los estudiantes que adivinen.

4. El docente pega imágenes de lugares de la ciudad en la sala. Llama a algún estudiante y le dice *Go to the... (library)*; el alumno debe ubicarse frente a la imagen que corresponde. Puede llamar a otros estudiantes o continuar indicando lugares al primero.

5. Para practicar la pronunciación del sonido /j/, escuchan una canción que contiene palabras con ese sonido. Luego de escucharla por primera vez, el docente dice que volverán a escucharla y deben marcar la voz en las palabras con el sonido /j/. Finalmente, reciben una ficha de trabajo con la canción escrita y subrayan o destacan las palabras con el sonido /j/.

Ejemplo de canción:

The Jaguar

The jaguar is a cat.

The jaguar is a cat.

Hi Ho the jerry O

The jaguar is a cat.

The jaguar has black spots.

The jaguar has black spots.

Hi Ho the jerry O

The jaguar has black spots.

The jaguar can run fast.

The jaguar can run fast.

Hi Ho the jerry O

*The jaguar can run fast.
It lives in the jungle.
It lives in the jungle.
Hi Ho the jerry O
It lives in the jungle.
It hunts from a tree.
It hunts from a tree.
Hi Ho the jerry O
It hunts from a tree.
It lives in South America.
It lives in South America.
Hi Ho the jerry O
It lives in South America.
The jaguar is a cat.
The jaguar is a cat.
Hi Ho the jerry O
The jaguar is a cat.*

Observaciones al docente

Para trabajar los sonidos /h/, /j/, hay *minibooks* asociados a esos sonidos en:

<http://www.dltk-teach.com/minibooks/h/index.htm>

<http://www.dltk-teach.com/minibooks/j/index.htm>

La canción de la actividad 5 está en <http://www.mrsjonesroom.com/songs/jsong2.html>