

## Actividades sugeridas del Programa

1. Los estudiantes trabajan en parejas. El docente entrega tres tarjetas con nombres de diferentes enfermedades a cada miembro del grupo. Uno dice la oración *I've got a... (stomachache)* a su compañero, de acuerdo a la palabra de su tarjeta. El otro debe responder con una recomendación. Por ejemplo: *You should go to the doctor*. Luego es el turno del otro estudiante o pueden ir alternándose.
2. El profesor muestra imágenes de alimentos, actividades o situaciones. Ellos deben decir si son recomendables o no para la salud, con una oración. Por ejemplo: al ver una imagen de una escobilla de dientes, dicen: *You should brush your teeth every day*.
3. El docente practica un diálogo breve y simple acerca de la salud con un estudiante. Luego le pide que lo repita con el compañero que continúa en la fila, este pregunta al que sigue y así sucesivamente hasta dar la oportunidad a cada alumno. Para que esta actividad no sea monótona, se puede realizar en dos partes: la mitad de los estudiantes al principio de la clase y la otra mitad al final.

Ejemplo de diálogo:

A: *What's the matter?* B: *I feel bad/ill/sick.*

A: *What happened?*

B: *I have a flu/I broke my leg/ I fell / I have a fever/ I have a sore throat.*

4. Luego de leer un diálogo relacionado con la salud, lo dramatizan frente a la clase. El docente los invita a cambiar algunas palabras o a agregar información si lo desean.
5. Luego de escribir un párrafo breve y simple acerca de los cuidados y recomendaciones de cada uno para tener una buena salud, lo presentan en forma oral frente al curso con imágenes digitales o en papel.

Ejemplo de texto:

*Healthy tips*  
*To be healthy I:*  
*Eat lots of fruit and vegetables*  
*Do sports*  
*My recommendations are:*  
*You should eat healthy food.*  
*You should brush your teeth every day.*

© Ciencias Naturales

## Observaciones al docente

Actitudes: Este OA y sus actividades promueven manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma, y manifestar un estilo de trabajo cooperativo entre compañeros para alcanzar los propósitos de la asignatura.