## Actividades sugeridas del Programa

- 1. El docente divide a la clase en dos equipos. Luego pega imágenes de partes del cuerpo o de enfermedades en el pizarrón. Un representante de cada equipo pasa adelante con un matamoscas en la mano. El profesor dice una oración para describir alguna enfermedad o hace la mímica. El estudiante que primero adivine, debe golpear la imagen con el matamoscas y decir la palabra en voz alta. Si es correcta, gana un punto para su equipo.
- 2. Un alumno pasa al frente de la clase y hace la mímica de alguna enfermedad o situación relacionada con la salud (como ir al doctor o al dentista). El resto de la clase debe adivinar la palabra y decirla correctamente.
- 3. Para repasar vocabulario, el docente pregunta al azar *How do you feel?* Los estudiantes contestan con expresiones como *I feel sick/ill; I don't feel well.* Luego pregunta nuevamente (al mismo alumno o a otro) *What's the matter?* o *What's wrong?* Ellos tienen que responder con expresiones como *I hurt my leg/arm;*

I have got a headache/toothache. Luego pide que se pregunten entre ellos.

4. En parejas, repasan las partes del cuerpo por medio de un picture dictation: Un estudiante describe un personaje o monstruo a su compañero y este debe dibujarlo de acuerdo a lo que escucha. Pueden ser cuatro o cinco oraciones con diferentes partes del cuerpo. Luego lo hacen a la inversa. El docente modela primero la actividad e introduce la palabra *draw*.

Ejemplos de oraciones:

Draw a long face. Draw two mouths.

- 5. El docente divide la clase en dos equipos. Un equipo dice una palabra relacionada con la salud y el otro hace lo mismo. Siguen así hasta que un grupo no tenga más palabras que decir. Gana el que dice más palabras de vocabulario correctamente.
- 6. El docente muestra imágenes relacionadas con la salud y ellos deben decir las palabras respectivas en voz alta.
- 7. Luego de leer un diálogo acerca de la salud, lo dramatizan en parejas en sus puestos. El docente puede llamar a voluntarios para que lo representen frente a la clase.

## Observaciones al docente

Actitudes: Este OA y sus actividades promueven manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma, y manifestar un estilo de trabajo cooperativo entre compañeros para alcanzar los propósitos de la asignatura.