

Actividades sugeridas del Programa

1. Antes de que los estudiantes comiencen a leer una historia ilustrada, el docente les pide que lean el título y observen las imágenes. Luego pregunta *What's the story about? Who do you see in the story?* Anota las respuestas para confirmar después sus predicciones.
2. El docente lee en voz alta un cuento breve y simple y ellos escuchan. Luego de leer dos o tres oraciones, hace una pausa y les pregunta *What do you think will happen next?* Si no responden, los puede guiar con preguntas como *Is... going to...?*
3. Antes de leer un cuento acerca de la salud, el docente les pregunta si han estado enfermos alguna vez, qué enfermedades han tenido, qué les ha dolido entonces y qué deben hacer para recuperarse. Puede ordenar las respuestas en una tabla en el pizarrón.

<i>Illness</i>	<i>I feel</i>	<i>I should</i>

4. Leen un cuento y después reciben una hoja de trabajo dividida en tres espacios, que corresponden al principio, el medio y el final del cuento. Deben dibujar cada uno de esos tres momentos. Ejemplo de organizador gráfico:

<i>Name of the story:</i>		
<i>What happens at the beginning?</i>	<i>What happens at the middle?</i>	<i>What happens at the end?</i>

5. Leen una poesía o un cuento. Luego lo recuentan en parejas. Para ello, recortan tarjetas de secuencia (*sequencing cards*) con los eventos principales de la historia, las ordenan y luego la recuentan con sus propias palabras. El docente puede ayudar, escribiendo algunas palabras clave.

Ejemplo de canción:

Jack and Jill

Jack and Jill went up the hill

To fetch a pail of water.

Jack fell down and broke his crown

And Jill came tumbling after.

Up Jack got and home did trot,

As fast as he could caper;

And went to bed and bound his head

With vinegar and brown paper.

Observaciones al docente

Las *sequencing cards* de la actividad 5 se encuentran en

<http://www.enchantedlearning.com/rhymes/seq/jackandjill.shtml>

En <http://www.enchantedlearning.com/Jackandjill.html> está la canción Jack and Jill con dibujos.

En <http://www.literactive.com/Download/stories.asp?cat=2> está *Jack and Jill* relatada como cuento y con imágenes.

Actitudes: Este OA y sus actividades promueven manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma, y manifestar un estilo de trabajo cooperativo entre compañeros para alcanzar los propósitos de la asignatura.