

## Actividades sugeridas del Programa

1. El docente nombra palabras de vocabulario asociadas a la salud. Los estudiantes deben marcar la imagen correspondiente a la palabra escuchada con un número.
2. El profesor les muestra imágenes de elementos que comienzan con el sonido inicial /h/, como *hat*, *hippo*, *helicopter*, *hen*. A medida que las muestra, pronuncia las palabras y les pide que las repitan. Luego muestra las imágenes y ellos dicen la palabra respectiva.
3. El docente repite la actividad anterior, pero con el sonido inicial /j/. Algunas palabras que se puede usar son *jam*, *jellyfish*, *jet*, *jaguar*.
4. Los estudiantes dibujan la letra h en un papel lustre y la letra j en otro. Luego pegan cada papel a un lápiz o un palito de helado. A continuación, el docente dice palabras que comiencen con /h/ o con /j/ y ellos levantan el palito con la letra que corresponda.
5. El profesor les muestra imágenes con oraciones que contienen palabras con los sonidos /h/ y /j/. Los estudiantes las repiten y el docente verifica que pronuncien correctamente. Pega las primeras imágenes en dos columnas en el pizarrón: una las palabras con sonido inicial /h/ y la otra para las que empiezan con /j/. Llama a algunos voluntarios para que clasifiquen las demás oraciones y les pide que las vayan diciendo para supervisar su pronunciación.
6. Los estudiantes jugarán un *Health Bingo*. Primero copian ocho palabras del vocabulario sobre salud en una hoja dividida en ocho cuadros. El profesor dice las palabras y ellos marcan con una cruz las que tengan en su hoja. El alumno cuyas ocho palabras hayan sido dichas por el docente, gana el juego.
7. Para repasar las partes del cuerpo, el docente les pide que saquen una hoja y dibujen un personaje (como un animal o un monstruo) de acuerdo a lo que les dicte.

Por ejemplo:

*Draw a round face with big ears. Draw a long body with four arms and one leg.*

Luego comparan sus dibujos.

8. Reciben un dibujo en blanco y negro para colorear, en el que hay objetos cuyos nombres comienzan con los sonidos /h/ y /j/. El docente les pide que pinten los objetos cuyo nombre comienza con el sonido /h/ de un determinado color y los objetos cuyo nombre comienza con el sonido /j/, de otro color. Luego de completarlo, nombran los objetos que colorearon y el docente corrige la pronunciación de los sonidos.
9. Escuchan un texto oral que describe a un niño que está en cama con gripe. El docente pregunta en forma oral sobre alguna información general del texto. A continuación, lo escuchan por segunda vez y deben responder preguntas de información específica, como *What's the name of the boy? How does he feel? What happened to him? Where is he?*, etc.

## **Observaciones al docente**

Para trabajar los sonidos /h/, /j/, las siguientes direcciones contienen *minibooks* asociados a los sonidos:

<http://www.dltk-teach.com/minibooks/h/index.htm>

<http://www.dltk-teach.com/minibooks/j/index.htm>

Hay afiches y juegos sobre la salud en [http://www.mes-english.com/flashcards/files/healthproblem\\_cards.pdf](http://www.mes-english.com/flashcards/files/healthproblem_cards.pdf)