

Actividades sugeridas del Programa

1. Para repasar las partes del cuerpo, el docente nombra algunas y los estudiantes se ponen de pie y las señalan. Luego les pide que también digan la palabra al señalarla. Finalmente, pide a algunos estudiantes que dirijan la actividad para que la clase los siga.
2. El docente pide que todos se pongan de pie y sigan la rima que él dirá. Recita la siguiente rima, haciendo los movimientos que corresponda:

*Raise your hands above your head, Clap them one, two, three,
Rest them now upon your hips, Slowly bend your knees.
Up again and stand up tall, Put your right foot out;
Shake your fingers. Nod your head
And twist yourself about.*

Ellos la repiten varias veces con el profesor, haciendo los movimientos. Después el docente les muestra la rima escrita, les pide que pongan atención a las palabras que riman y carguen la voz en ellas cada vez que las digan.

3. Usando la misma rima anterior, el profesor les pide que lean la rima y subrayen con rojo las partes del cuerpo y con azul las acciones que aparecen. Luego dirá algunas oraciones de la rima, como *Bend your knees*, y les pedirá que realicen las acciones. Finalmente, asociará las acciones a otras partes del cuerpo y les pedirá que las realicen.

Por ejemplo: *Bend your arm. Shake your head.*

4. Para practicar instrucciones de la clase, profesor y alumnos juegan *Simon says*. Ellos se ponen de pie y el docente da alguna orden (*command*) relacionada con la clase, acompañada de la frase *Simon says*; los alumnos deberán ejecutar la acción. Si el *command* no incluye la introducción *Simon says*, no deben obedecer. Los que se equivoquen van tomando asiento.

Por ejemplo:

Simon says take out your pencilcase (sacan su estuche)
Sit down (no deben hacer la acción)

5. Escuchan y ven dos o tres veces el video de una canción acerca del vocabulario y expresiones usadas en la sala de clases. Después, el docente forma grupos de alumnos y les pide que preparen una representación de la canción. Ellos hacen sus representaciones frente a la clase.

6. El profesor les pregunta sobre el cuidado de los dientes y lo que deben usar para su higiene y registra las palabras o frases en el pizarrón; por ejemplo: *tooth, teeth, toothbrush, brush the teeth, mouth, water*, etc. Luego anuncia que escucharán y verán el video de una canción acerca de la salud de los dientes.

Puede mostrar el video sin la letra de la canción primero y mostrar la letra después. Después cantan la canción y el profesor les pide que levanten la voz en las expresiones que se repiten. © Ciencias Naturales

7. Escuchan y ven el video de una canción con consejos de cuidado y seguridad personal. Después, el docente les pide que nombren algunas reglas de seguridad mencionadas. Luego escuchan la canción varias veces.

Observaciones al docente

Hay una canción relacionada con el vocabulario de la clase en <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/songs/quiet-please>

La canción de la actividad 6 se encuentra en

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/songs/brush-bus>

Para la actividad 7, la canción está en

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/songs/keep-safe-stayalive>

Actitudes: Este OA y sus actividades promueven manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma.