

## Actividades sugeridas del Programa

1. Los estudiantes escuchan al docente cantar un *chant* de animales. Después el profesor repite cada oración por separado y los estudiantes repiten después del él. Luego cantan todos juntos. Se recomienda que el docente pegue las *flashcards* de los animales que aparecerán en este *chant*. Se puede ir variando los animales clase a clase.

### Animal Sounds (con la melodía de *Wheels on the bus*)

*The cow in farm goes moo, moo, moo, Moo, moo, moo, moo, moo, moo,*

*The cow in farm goes moo, moo, moo*

*All around the farm.*

*The lion in the zoo goes grrr ,grrr, grr, Grrr, grrr, grr, grr, grr, grr*

*The lion in the zoo goes grr, grrr, grr, All around the zoo.*

*The dog in the house goes guau guau, guau*

*Guau, guau, guau, guau, guau, guau.*

*The dog in the house goes guau guau, guau*

*Guau, guau, guau, guau, guau, guau. All around the house.*

(Se puede continuar agregando animales).

2. Los estudiantes escuchan y ven el video de la canción *Five little monkeys*. El docente pregunta acerca de los animales aparecen en el video y cuántos eran. También pregunta que acción estaban haciendo. Se escucha nuevamente el *chant* y los alumnos cantan y saltan.

3. El docente divide a los alumnos en grupos de siete para que canten y representen el *chant Five little monkeys*. Cinco de ellos son *monkeys*, uno es la mamá y otro es el doctor. Se les da un tiempo para ensayar y decidir quiénes tomarán qué rol y luego los grupos presentan la canción frente al curso.

4. El docente divide a la clase en cinco grupos y canta una estrofa de una canción acerca del sonido /d/. Luego pide a uno de los grupos que cante la canción, pero ahora tienen que usar una palabra distinta que también contenga el sonido /d/. Después le toca a otro grupo, que también deberá incluir una nueva palabra. Los grupos continúan cantando e incluyendo nuevas palabras; si no se les ocurre, ninguna quedan descalificados. Siguen hasta que haya un grupo ganador.

5. Ejemplo de canción: (con la melodía de *London Bridge*)

*Dog begins with letter Dd, Letter Dd, letter Dd.*

*Dog begins with letter Dd. Dog, dog, dog*

*Dinosaur starts with letter Dd...*

## Observaciones al docente

El *chant* de la actividad 1 está en la página <http://www.preschooleducation.com/sfarm.shtml>

El video del *chant* de la actividad 2 está en <http://www.youtube.com/watch?v=sgkj9zkKvEE&feature=related>

La canción de la actividad 4 y otras asociadas a sonidos se encuentran en <http://www.mrsjonesroom.com/letter/all.html#lotw>