

Actividades sugeridas del Programa

1. Luego de escuchar un texto oral en el que se describen animales, los estudiantes seleccionan su *wild animal* favorito, su *farm animal* favorito y su *pet* favorito y los dibujan en su cuaderno.

My favorite wild animal is	My favorite farm animal is	My favorite pet is

2. Los estudiantes vuelven a escuchar el texto oral sobre niños describiendo a sus mascotas y el docente les pide que dibujen la que más les gustó de acuerdo a lo que escucharon. El texto es el siguiente:

Harry: Hi Ron, how are you?

Ron: Fine and you? I have a new pet.

Harry: Really? What is it?

Ron: It is a fish.

Harry: A fish! What color is it?

Ron: It is blue and yellow. Do you have a pet, Harry?

Harry: Yes. I have a parrot.

Ron: What color is it?

Harry: It has many colors. It's blue, yellow, black and green.

3. Los estudiantes jugarán un juego llamado *Simon says*. Se pondrán todos de pie y si el docente dice *Simon says*, ellos deben hacer la mímica de la acción. Si no dice *Simon says*, no deben hacer nada o pueden continuar con la acción anterior. Los que se equivoquen se irán sentando hasta que queden los últimos estudiantes de pie en la sala de clases. El docente comienza el juego diciendo *Simon says I can fly*, ellos hacen la mímica correspondiente y así se continua.

4. Los estudiantes escuchan, cantan y hacen la mímica de los animales de la canción *Old MacDonald*. Luego de cantarla, deben elegir una máscara que representa a uno de los animales nombrados para colorearla y decorarla. Una vez terminada, cantan nuevamente la canción usando su máscara y cantando la parte de la canción que corresponde al animal que eligieron.

5. Luego de escuchar un texto acerca de los animales, el docente pregunta a varios alumnos, en forma oral: *What's your favorite animal?* Ellos deben contestar diciendo *It's the... (elephant)*.

6. El docente les pregunta qué saben sobre los pingüinos, si hay pingüinos en nuestro país y dónde. Registra sus respuestas en el pizarrón. Luego pregunta: *Can they swim? Can they fly? Can they walk? Can they swim fast?* A continuación escuchan un poema acerca de los pingüinos y el profesor modela las acciones. Luego hará solo las acciones para que los estudiantes digan el poema sin ayuda.

Ejemplos de poema:

*Penguins shuffle shuffle to the
Left left left
Penguins shuffle shuffle shuffle to the
Right right right
Give a little wiggle
Give a little hop
Waddle round the iceberg
Never want to stop!
I'm a little penguin
Black and white, Short and wobbly An adorable sight. I can't fly at all
But I love to swim,
So I'll waddle to the water
And dive right in!*

Observaciones al docente

En la dirección <http://www.preschoolrainbow.org/animal-rhymes.htm> hay canciones relacionadas con animales y está la canción *Old MacDonald* para la actividad 5.
Actitudes: Este OA y sus actividades promueven la actitud de demostrar valoración e interés por conocer su propio contexto y realidad, ampliando el conocimiento de su entorno.