

Actividades sugeridas del Programa

1. El docente escribe en el pizarrón el título de la canción *Baa, baa, black sheep* y pregunta a los estudiantes si la conocen o la han escuchado. Luego pregunta de qué creen que se trata la canción y registra las respuestas en el pizarrón. Los estudiantes leen y cantan la canción con el profesor. A continuación, este les pide que imaginen qué prendas de vestir podemos sacar de la lana de la oveja y anota las respuestas en el pizarrón. Finalmente les pide que elijan una prenda de vestir, la dibujen junto a la poesía y completen la oración *I can make a _____ with wool.*
2. El docente pega en el pizarrón una invitación a un cumpleaños y la imagen de un regalo y cuenta que leerán un mail. Les pide que observen las imágenes y digan de qué creen que tratará el texto. Ellos deberían contestar que es sobre la celebración de un cumpleaños. El profesor entrega una copia del texto a cada alumno o lo proyecta en pantalla para que todos puedan leer. Ellos leen el texto en silencio y confirman sus predicciones.
3. Como actividad de prelectura a un cuento acerca de la vestimenta, el docente les pide que nombren su ropa favorita.
4. Como actividad de post-lectura, los estudiantes deben hacer un *flip-flap book* con los personajes de un cuento, la ropa que aparece y el lugar donde ocurre el cuento. Detrás de cada tapa dibujan lo que se pide. Por ejemplo: dibujan al personaje del cuento detrás de la tapa que dice *who?* La última tapa debería decir *where?*



Observaciones al docente

La canción *Baa baa black sheep* está en <http://www.dltk-teach.com/rhymes/baa-baa/index.htm>

En

http://www.abcteach.com/directory/childhood/reading/reading_comprehension/fictiona/ hay varios ejemplos de cuentos y material relacionado con lectura para este nivel.

Para la actividad 4 se recomienda visitar la siguiente página web, que contiene las instrucciones para hacer un *flip-flap book*.

<http://www.learntoreadkidsclub.com/t-learn-to-read-kids-club-activities-after-reading.aspx>

Actitudes: Este OA y las actividades asociadas a él promueven manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma.