**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_2** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Distinguir y describir emociones y reconocer y practicar formas apropiadas de expresarlas, considerando el posible impacto en sí mismo y en otros.** | **3.**  A partir de un cuento o una novela, los alumnos analizan la conducta de determinado personaje en una situación concreta, reflexionando sobre qué sintieron las personas, qué pudieron haber pensado, cómo se manifiestan sus emociones en la expresión física y facial. Luego reflexionan si las emociones influyeron en la conducta y de qué forma. Pueden analizarlo a partir de las siguientes preguntas:  › ¿Qué cree que sentía el personaje?  › ¿Qué cree que podía pensar, anhelar o desear?  › ¿De qué manera expresaba sus emociones?  › ¿Por qué cree que reaccionó así?  › ¿Qué otra forma de expresar sus sentimientos tenía el personaje?  › ¿Cómo habría reaccionado usted en su lugar?  A continuación, se abre un debate sobre la forma en que las emociones influyen en la conducta de los estudiantes.  **Lenguaje y Comunicación R.**  ***¡ Observaciones al docente:*** *Se recomienda utilizar un cuento del libro No somos irrompibles de E. Bornemann.* |