

## Actividades sugeridas del Programa

1. El docente muestra imágenes de figuras geométricas y los estudiantes las nombran. Luego juegan un juego interactivo que el profesor proyecta, en el cual identifican una figura, escuchan su nombre y repiten la palabra, imitando la pronunciación.
2. Escuchan la descripción que hace el docente de su casa o su pieza en forma muy simple. Luego comentan lo que hay o no hay en sus respectivas casas.  
Por ejemplo:  
There is a sofa. There are beds. There isn't a tree. There is a kitchen. There isn't a chimney.
3. Luego de escuchar un cuento, dibujan lo que más les gustó y escriben algunas palabras relacionadas con el dibujo.
4. El docente muestra una imagen de un miembro de la familia en un lugar de la casa y dice una oración, y los estudiantes corrigen la información. Dice, por ejemplo, Father is in the kitchen, y ellos responden: No, he is in the bedroom o he isn't in the kitchen, he is in the bedroom.
5. El docente muestra imágenes de habitaciones de la casa y dice oraciones que pueden ser verdaderas o falsas. Por ejemplo: The bed is in the kitchen; the mirror is a triangle, etc. Ellos deben levantar las manos si es verdadera o tocarse la cabeza si es falsa.
6. Los estudiantes escuchan descripciones de habitaciones que son clean, dirty y messy y están acompañadas de imágenes. Luego comentan sobre sus respectivas piezas, usando las mismas palabras. Por ejemplo: My room is clean/dirty/messy.
7. El docente muestra imágenes de cuadros que muestran casas o piezas. Los estudiantes describen cada uno con su ayuda. ® Artes Visuales
8. El docente entrega una lista de palabras de muebles, objetos y figuras geométricas de la casa a parejas de estudiantes, quienes se turnan para decirlas y deletrearlas en voz alta unos a otros.
9. Responden preguntas del docente sobre el uso del agua: Where does water come from? What do you use water for? Luego el docente dice acciones y ellos deben hacer la mímica: Wash your hands, wash your face, have a shower, drink water, etc. ® Ciencias Naturales; Educación Física y Salud

10. Escuchan al docente describir la imagen de un cuadro con varias figuras geométricas. Identifican las figuras square, triangle, rectangle, circle, luego cortan y pegan figuras similares en una hoja en blanco y hacen su propio cuadro. Finalmente algunos voluntarios o el profesor describen algunos trabajos, usando el vocabulario aprendido sobre figuras geométricas. © Artes Visuales



### **Observaciones al docente**

Actividad 1: Pueden jugar con la siguiente actividad:

[http://www.literacycenter.net/shapes\\_en/shape\\_match\\_en.php](http://www.literacycenter.net/shapes_en/shape_match_en.php)

Actividad 7: Se puede usar imágenes de pinturas de Van Gogh y Vermeer.

Actividad 10: Se puede usar la imagen del cuadro Konfetti de Wolfgang Achmann.

Actitudes: Este OA y sus actividades ayudan a que los estudiantes se involucren de manera activa con los textos escuchados y con los temas tratados en ellos, expresando opiniones y estableciendo conexiones con sus experiencias e intereses.