**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_2** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Identificar y aceptar sus propias emociones y las de los demás, y practicar estrategias personales de manejo emocional (por ejemplo, esperar un tiempo, escuchar al otro y considerar su impacto en los demás).** | **3.**  Los estudiantes voluntariamente realizan la mímica corporal de una emoción que el docente le asigna para que los demás la adivinen. Deben indicar cómo identificaron la emoción y si hubo gestos específicos que les facilitaron adivinarlo (por ejemplo: mirada, posición de los ojos, de la boca, entre otros).  ***! Observaciones al docente:*** *Se sugiere reforzar la idea de que las emociones tienen asociados ciertos gestos, expresiones físicas que sirven para indicar a otros cómo nos sentimos. Preguntar, por ejemplo, qué sucedería si un alumno dice que está muy triste, pero en su rostro hay una gran sonrisa, o si dice que está muy contento, pero cabizbajo. Reflexionar junto a los estudiantes la importancia de la coherencia entre la emoción que se dice y la forma en que se expresa.* |