

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_15	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD																				
<p>> Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles:</p> <p>> Identificando la población que está sobre o bajo el percentil.</p> <p>> Representándolas con diagramas, incluyendo el diagrama de cajón, de manera manual y/o con software educativo.</p> <p>> Utilizándolas para comparar poblaciones.</p>	<p>Resuelve el siguiente problema</p> <p>1.</p> <p>Al inicio del año escolar, los alumnos del 8° nivel de un colegio efectuaron una encuesta con la pregunta: ¿cuántos libros leíste en tus vacaciones? El resultado está documentado en la siguiente lista:</p> <table border="1" data-bbox="513 957 1448 1178"> <tbody> <tr> <td style="background-color: #e91e63; color: white;">CANTIDAD DE LIBROS</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e91e63; color: white;">NÚMERO DE ALUMNOS</td> <td>14</td> <td>9</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>a. ¿Qué llama la atención al ver la distribución de las frecuencias?</p> <p>b. Calculan la media de los libros leídos, sin considerar los alumnos que leyeron 10 libros cada uno.</p> <p>c. Calculan el percentil 50 (la mediana) de todos los libros leídos, lo comparan con el resultado del ejercicio a. y comentan la diferencia.</p> <p>d. Determinan la mediana de la distribución de los datos.</p> <p>e. Determinan la moda de la distribución de los datos.</p> <p>f. ¿Cuál de las medidas de tendencia central representa mejor la distribución de los datos? Explican y comunican las respuestas.</p>	CANTIDAD DE LIBROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	NÚMERO DE ALUMNOS	14	9	3	1	1				
CANTIDAD DE LIBROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8												
NÚMERO DE ALUMNOS	14	9	3	1	1																

Argumentar y comunicar

Explicar y fundamentar procedimientos de solución y resultados. (OA E)

Resuelve problemas

Comprobar resultados propios y evaluar procedimientos. (OA B)

Observaciones al docente

Se sugiere proponer una discusión sobre los motivos que tuvieron los encuestados para leer o no, de modo que alguno responda de manera incierta, diciendo por ejemplo que ha leído más libros que los que realmente leyó, para que los alumnos cuestionen los datos de las encuestas y de otros medios de información. (OA E)

Matemática

Octavo básico

Unidad 4
OA_15

--	--