

### Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_10	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p><b>Mostrar que comprenden la función afín:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>&gt; <b>Generalizándola como la suma de una constante con una función lineal.</b></li><li>&gt; <b>Trasladando funciones lineales en el plano cartesiano.</b></li><li>&gt; <b>Determinando el cambio constante de un intervalo a otro, de manera gráfica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo.</b></li><li>&gt; <b>Relacionándola con el interés simple.</b></li><li>&gt; <b>Utilizándola para resolver problemas de la vida diaria y de otras asignaturas.</b></li></ul>	<p>Los estudiantes resuelven el siguiente problema:</p> <p><b>2.</b></p> <p>Una empresa del suministro de agua potable cobra un cargo fijo de \$ 2 000 más \$ 1 500 por metro cúbico del consumo. Por un error en la cuenta anterior y para recompensar los inconvenientes, la empresa ofreció al cliente un bono \$ 5 000 para el próximo mes. En el sistema de coordenadas se representan seis gráficos de funciones afines.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>&gt; ¿Cuál de los gráficos representa la función del precio del suministro para el próximo mes? Razonan y comunican la respuesta.</li><li>&gt; Calculan el ahorro porcentual si se consumen 10 m<sup>3</sup> de agua o 15 m<sup>3</sup>. Comentan el resultado</li></ul>

### Representar

Ejemplificar representaciones con analogías, metáforas y situaciones familiares para resolver problemas. (OA m)

### Resolver problemas

Presentar ideas propias y soluciones utilizando palabras gráficas y símbolos. (OA c)

