**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_10** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Mostrar que comprenden la función afín:**  **> Generalizándola como la suma de una constante con una función lineal.**  **> Trasladando funciones lineales en el plano cartesiano.**  **> Determinando el cambio constante de un intervalo a otro, de manera gráfica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo.**  **> Relacionándola con el interés simple.**  **> Utilizándola para resolver problemas de la vida diaria y de otras asignaturas.** | Los estudiantes resuelven el siguiente problema:  **10.**  Resuelven los siguientes problemas:  **a.** Un banco ofrece un plan de inversión con intereses mensuales simples de 0,5%. Al inicio del año, se invierte un capital de $150 000.    **>** Elaboran la ecuación de evolución del capital invertido.  **>** ¿En qué mes el capital invertido llega a $155 000?  ***Observaciones al docente***  *Esta actividad se puede ampliar con datos reales: los estudiantes usan procedimientos matemáticos para confirmar la veracidad de la información y la comparan con datos entregados por bancos, realizando nuevos gráficos y resolviendo problemas similares al propuesto.* ***(OA E)***  **b.** Para sus vacaciones, Carlos ahorró $57 500, estima que gastará unos $2 500 por día y quiere saber cuánto le queda de su ahorro con el curso de los días.  **>** Elaboran una ecuación de evolución de la forma f(t+1) = f(t) + c, que determina día por día el monto que queda del ahorro.  **>** Carlos se fue de vacaciones el 19 de enero. ¿Qué día el ahorro llegará a la mitad?  **>** ¿Qué día se acaba el ahorro?  Historia, Geografía y Ciencias Sociales (Formación económica). **R.** |