## **Actividades Sugeridas**

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_10	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
Mostrar que comprenden la función afín:	Los estudiantes resuelven el siguiente problema:  1.
> Generalizándola como la suma de una constante con una función lineal.	En el sistema de coordenadas se muestra el gráfico de una función afín.
> Trasladando funciones lineales en el plano cartesiano.	
> Determinando el cambio constante de un intervalo a otro, de manera gráfica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo.	-5 S
> Relacionándola con el interés simple.	-5/
> Utilizándola para resolver problemas de la vida diaria y de otras asignaturas.	a. Determinan la ecuación funcional.
	<b>b.</b> ¿Cuáles de los siguientes puntos pertenecen al

### Octavo básico

#### Representar

Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas. (OA k)

# Resolver problemas

Presentar ideas propias y soluciones utilizando palabras gráficos y símbolos. (OA c) gráfico?

- > A(4,7)
- → B(-1,-5)
- > C(6,12)
- > D(7,15)
- > E(-2,-8)
- > F(8,17)
- G(10,22)

Verifican la incidencia con la ecuación funcional.

- **c.** Calculan la coordenada faltante para que los siguientes puntos pertenezcan al gráfico de la función representada en la figura.
- H(12,y<sub>1</sub>)
- > K(x<sub>2</sub>,-13)
- > L(x<sub>3</sub>,9,5)

#### Observaciones al docente

Se sugiere utilizar algún software educativo para realizar gráficas de manera simultánea sobre un plano de coordenadas; por ejemplo, el Winplot, que se puede descargar de http://www.softonic.com/s/para-graficar-funciones-matematicas También se puede trabajar con programas de gráficas en línea, por ejemplo: http://www.disfrutalasmatematicas.com/graficos/grafico-

funciones.php http://wolframalpha0.blogspot.com/2012/09/como- graficar-funciones- online.html