

### Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_1	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD																								
<p>Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Representándola de manera concreta, pictórica y simbólica.</li> <li>&gt; Aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales.</li> <li>&gt; Aplicando la regla de los signos de la operación.</li> <li>&gt; Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios.</li> </ul>	<p>3.</p> <p>Determinan si son amigos o adversarios de una persona A. Completa la tabla con un <math>\checkmark</math>.</p> <table border="1" data-bbox="485 816 1446 1503"> <thead> <tr> <th data-bbox="485 816 1122 963">INFORMACIONES SOBRE UN TERCERA PERSONA</th> <th data-bbox="1122 816 1370 963">¿ES AMIGO DE LA PERSONA A?</th> <th data-bbox="1370 816 1446 963">ADVERSARIO DE LA PERSONA A?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="485 963 1122 1016">Es amigo de los adversarios de la persona A.</td> <td data-bbox="1122 963 1370 1016"></td> <td data-bbox="1370 963 1446 1016"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1016 1122 1068">Es amigo de los amigos de la persona A.</td> <td data-bbox="1122 1016 1370 1068"></td> <td data-bbox="1370 1016 1446 1068"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1068 1122 1163">Es adversario de los amigos de los adversarios de la persona A.</td> <td data-bbox="1122 1068 1370 1163"></td> <td data-bbox="1370 1068 1446 1163"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1163 1122 1215">Es adversario de los adversarios de la persona A.</td> <td data-bbox="1122 1163 1370 1215"></td> <td data-bbox="1370 1163 1446 1215"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1215 1122 1310">Es amigo de los amigos de los adversarios de la persona A.</td> <td data-bbox="1122 1215 1370 1310"></td> <td data-bbox="1370 1215 1446 1310"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1310 1122 1404">Es adversario de los adversarios de los amigos de la persona A.</td> <td data-bbox="1122 1310 1370 1404"></td> <td data-bbox="1370 1310 1446 1404"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1404 1122 1503">Es amigo de los amigos de los adversarios de la persona A.</td> <td data-bbox="1122 1404 1370 1503"></td> <td data-bbox="1370 1404 1446 1503"></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Observaciones al docente</b></p> <p><i>Esta actividad se puede trabajar en parejas o en grupos. Es posible que los estudiantes consideren ejemplos particulares para cada proposición y que esto genere algún tipo de discusión, que se debe desarrollar con respeto y considerando las diferencias. Se</i></p>	INFORMACIONES SOBRE UN TERCERA PERSONA	¿ES AMIGO DE LA PERSONA A?	ADVERSARIO DE LA PERSONA A?	Es amigo de los adversarios de la persona A.			Es amigo de los amigos de la persona A.			Es adversario de los amigos de los adversarios de la persona A.			Es adversario de los adversarios de la persona A.			Es amigo de los amigos de los adversarios de la persona A.			Es adversario de los adversarios de los amigos de la persona A.			Es amigo de los amigos de los adversarios de la persona A.		
INFORMACIONES SOBRE UN TERCERA PERSONA	¿ES AMIGO DE LA PERSONA A?	ADVERSARIO DE LA PERSONA A?																							
Es amigo de los adversarios de la persona A.																									
Es amigo de los amigos de la persona A.																									
Es adversario de los amigos de los adversarios de la persona A.																									
Es adversario de los adversarios de la persona A.																									
Es amigo de los amigos de los adversarios de la persona A.																									
Es adversario de los adversarios de los amigos de la persona A.																									
Es amigo de los amigos de los adversarios de la persona A.																									

# Matemática

## Octavo básico

## Unidad 1

### OA\_1

<p><b>Resolver problemas</b> Utilizar estrategias básicas (OA a)</p> <p><b>Argumentar y comunicar</b> Describir relaciones y situaciones matemáticas usando símbolos. (OA d)</p>	<p><i>sugiere que practiquen diferentes formas de convivencia. (OA D)</i></p>
--	---