

Actividades Sugeridas

| OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_1 | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-----------------------------------|--|---------------------|---------|---|------|----|---------|---|-----------------------|----------|---------|---|--|--|---------|---|--|--|---------|---|--|--|---------|---|--|--|--|--|--|--|---------|-----|--|--|
| <p>Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros:</p> <p>> Representándolos de manera concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>> Aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales.</p> <p>> Aplicando la regla de los signos de la operación.</p> <p>> Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios.</p> | <p>2.</p> <p>Identifican la conexión de una rueda dentada con otra rueda dentada con la multiplicación con el factor (-1). Completan la tabla.</p> <table border="1" data-bbox="488 810 1448 1367"> <thead> <tr> <th>SENTIDO DE ROTACIÓN DEL PRIMER DISCO</th> <th>CANTIDAD DE CONEXIONES CON DISCOS</th> <th>PRODUCTO DE LOS FACTORES IGUALES DE (-1)</th> <th>SEN ROTACIÓN ÚLTIMA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>pos (+)</td> <td>1</td> <td>(-1)</td> <td>no</td> </tr> <tr> <td>pos (+)</td> <td>2</td> <td>$(-1) \cdot (-1) = 1$</td> <td>positiva</td> </tr> <tr> <td>pos (+)</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>pos (+)</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>pos (+)</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>pos (+)</td> <td>6</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>pos (+)</td> <td>par</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | SENTIDO DE ROTACIÓN DEL PRIMER DISCO | CANTIDAD DE CONEXIONES CON DISCOS | PRODUCTO DE LOS FACTORES IGUALES DE (-1) | SEN ROTACIÓN ÚLTIMA | pos (+) | 1 | (-1) | no | pos (+) | 2 | $(-1) \cdot (-1) = 1$ | positiva | pos (+) | 3 | | | pos (+) | 4 | | | pos (+) | 5 | | | pos (+) | 6 | | | | | | | pos (+) | par | | |
| SENTIDO DE ROTACIÓN DEL PRIMER DISCO | CANTIDAD DE CONEXIONES CON DISCOS | PRODUCTO DE LOS FACTORES IGUALES DE (-1) | SEN ROTACIÓN ÚLTIMA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| pos (+) | 1 | (-1) | no | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| pos (+) | 2 | $(-1) \cdot (-1) = 1$ | positiva | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| pos (+) | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| pos (+) | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| pos (+) | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| pos (+) | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| pos (+) | par | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Matemática

Octavo básico

Unidad 1

OA_1

Resolver problemas

Utilizar estrategias básicas para resolver problemas. (OA a)

Modelar

Seleccionar y ajustar modelos para resolver problemas. (OA i)