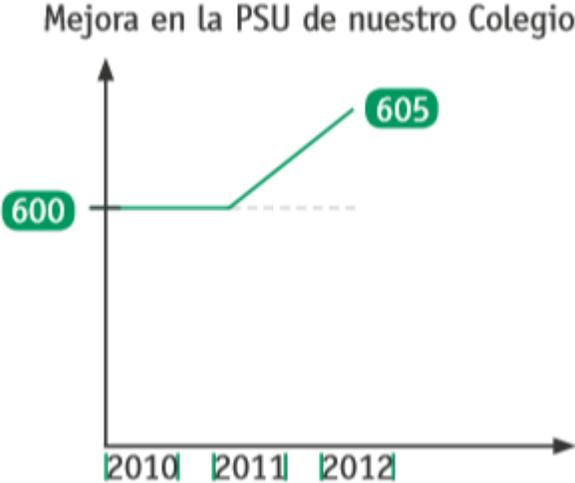


Actividades Sugeridas

| OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_16 | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES | | | | | | | | |
|--|--|-----|---------|------|-----|------|-----|------|-----|
| <p>Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas, utilizando gráficos apropiados, de manera manual y/o con software educativo.</p> <p>Argumentar y comunicar</p> <p>Evaluar la argumentación de otros dando razones. (OA g)</p> | <p>6.</p> <p>El colegio informó en una comunicación la “significativa” mejora en el puntaje de la PSU y presentó la información en el gráfico adjunto.</p> <ul style="list-style-type: none"> > Leen la información. > Comparan la información con el texto. > Comentan críticamente la información. <div style="text-align: center;"> <p>Mejora en la PSU de nuestro Colegio</p>  <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <caption>Mejora en la PSU de nuestro Colegio</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Puntaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>605</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Observaciones al docente</p> <p><i>Esta actividad se puede aprovechar para extraer información sobre la PSU y sus resultados. Para esto, se puede visitar http://www.demre.cl/ u otras páginas y preparar una presentación corta en la que se pueda usar el concepto de frecuencia relativa y los gráficos asociados.</i></p> | Año | Puntaje | 2010 | 600 | 2011 | 600 | 2012 | 605 |
| Año | Puntaje | | | | | | | | |
| 2010 | 600 | | | | | | | | |
| 2011 | 600 | | | | | | | | |
| 2012 | 605 | | | | | | | | |

Matemática

Séptimo básico

Unidad 4

OA_16

| | |
|--|---|
| | <p><i>Se espera que los alumnos indiquen y citen de manera adecuada las fuentes consultadas y que usen de manera efectiva la información para preparar su presentación, siempre controlando en forma responsable el uso de la tecnología y procesando la información extraída. (OA F)</i></p> |
|--|---|