


### Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_11	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES
<p><b>Mostrar que comprenden el círculo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Describiendo las relaciones entre el radio, el diámetro y el perímetro del círculo.</li> <li>&gt; Estimando de manera intuitiva el perímetro y el área de un círculo.</li> <li>&gt; Aplicando las aproximaciones del perímetro y del área en la resolución de problemas geométricos de otras asignaturas y de la vida diaria.</li> <li>&gt; Identificándolo como lugar geométrico.</li> </ul>	<p><b>1.</b></p> <p>Descubren en globos de plumavit propiedades de la circunferencia y del círculo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Colocan y fijan con alambre plastificado un perímetro alrededor de un globo de plumavit, lo sacan y lo usan para dibujar una circunferencia en el cuaderno.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Descubren que el globo pasa por todos “lados” por el alambre.</li> <li>&gt; Proyectan el globo de plumavit con un retroproyector, con linternas o con la luz del sol e identifican el círculo en la sombra proyectada.</li> <li>&gt; Cortan el globo de plumavit en dos hemisferios y reconocen el círculo en el área del corte. (En vez de cortar un globo entero también se puede utilizar medio globo).</li> <li>&gt; Determinan experimentando con una cinta delgada de cartón la parte máxima que puede caber en el círculo y lo identifican con el diámetro del círculo.</li> <li>&gt; Descubren que la cinta de cartón, que representa el diámetro, puede caber en el círculo en todas las</li> </ul>

<p><b>Representar</b> Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas. (OA k)</p> <p><b>Argumentar y comunicar</b> Fundamentar conjeturas dando ejemplos y contraejemplos. (OA f)</p>	<p>direcciones.</p> <p>&gt; Determinan con el cruce de dos cintas del largo del diámetro el centro círculo.</p> <p>&gt; Con un chinche fijan una cinta en el centro del círculo. Cortan la cinta en la periferia del círculo e identifican la cinta cortada con el radio. Realizan una gira completa y reconocen que la superficie marcada por la cinta es un círculo.</p> <p><b>Observaciones al docente</b></p> <p><i>Los resultados de los experimentos oscilarán cerca del valor 3. Para realizar estimaciones del perímetro, del área del círculo y de figuras compuestas como canchas del atletismo, arenas, etc., es suficiente calcular con el valor aproximado de <math>\pi \approx 3</math>. Para cálculos más exactos, se usa la aproximación de <math>\pi \approx 3,14</math>. No se menciona la propiedad de <math>\pi</math> como número decimal infinito y no periódico.</i></p>
---	---