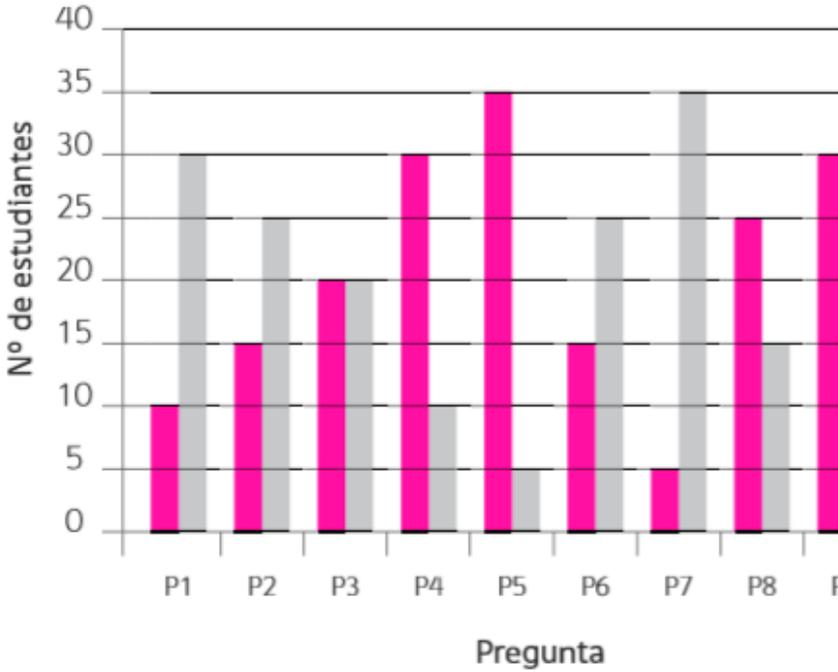


### Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_24	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES																														
<p><b>Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones.</b></p> <p><b>REPRESENTAR</b> Usar representaciones para comprender mejor problemas e interpretar información matemática. (C)</p> <p><b>ARGUMENTAR Y COMUNICAR</b> Formular respuestas frente a problemas e interpretar información matemática. (C)</p>	<p>1.</p> <p>Leen e interpretan información presentada en gráficos de barras dobles. Por ejemplo, leen e interpretan la información correspondiente a los resultados de una prueba de Matemática, con el detalle de cada pregunta.</p> <p style="text-align: center;"><b>Resultados en una prueba de Matemática</b></p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Datos del gráfico de barras dobles</caption> <thead> <tr> <th>Pregunta</th> <th>Correctas (Azul)</th> <th>Incorrectas (Rojo)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>P1</td> <td>29</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>P2</td> <td>24</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>P3</td> <td>19</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>P4</td> <td>29</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>P5</td> <td>34</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>P6</td> <td>24</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>P7</td> <td>34</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>P8</td> <td>24</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>P9</td> <td>29</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>	Pregunta	Correctas (Azul)	Incorrectas (Rojo)	P1	29	9	P2	24	14	P3	19	19	P4	29	9	P5	34	4	P6	24	14	P7	34	4	P8	24	14	P9	29	9
Pregunta	Correctas (Azul)	Incorrectas (Rojo)																													
P1	29	9																													
P2	24	14																													
P3	19	19																													
P4	29	9																													
P5	34	4																													
P6	24	14																													
P7	34	4																													
P8	24	14																													
P9	29	9																													

Al respecto, responden las siguientes preguntas:

- › ¿qué situación representa el gráfico?
- › ¿qué representan las barras fucsias y las barras grises?
- › los datos que representan las barras, ¿son exactos o aproximados?

A partir del gráfico, responden las siguientes preguntas:

- › en la pregunta 5, ¿cuántos estudiantes la respondieron bien?, ¿cuántos la respondieron mal?
- › ¿cuál pregunta tuvo la mayor cantidad de respuestas correctas?
- › ¿cuál pregunta tuvo la mayor cantidad de respuestas incorrectas?
- › ¿en qué pregunta se produjo la mayor diferencia entre las respuestas correctas y las respuestas incorrectas?

***! Observaciones al docente:*** Se sugiere que el docente explique a los estudiantes qué son los gráficos de barras múltiples y les hable acerca de la importancia que tienen en Estadística. Es importante que el docente revise junto con sus estudiantes las respuestas de las preguntas anteriores y que profundice respecto de ellas. También se sugiere que muestre otras situaciones relativas al gráfico.