

Actividades Sugeridas

| OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_11 | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES |
|---|--|
| <p>Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como:</p> <ul style="list-style-type: none"> › usar una balanza › usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución <p>ARGUMENTAR Y COMUNICAR Comprobar reglas y propiedades. (OA d)</p> | <p>9.</p> <p>Resolver las siguientes ecuaciones aplicando procedimientos de resolución formales.</p> <p>a $x - 1 = 4$</p> <p>b $7 = x + 3$</p> <p>c $x + 4 = 15$</p> <p><i>! Observaciones al docente: El docente podría enseñar técnicas de resolución, como sumar o restar números a ambos lados de la ecuación. De esta manera, para resolver las ecuaciones propuestas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> › se puede sumar 1 a ambos lados de la ecuación propuesta en a › se puede restar 3 a ambos lados de la ecuación propuesta en b › se puede restar 4 a ambos lados de la ecuación propuesta en c |

Matemática

Sexto Año Básico

Unidad 2
OA_11