**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_11** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES** |
| **Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como:**  **› usar una balanza**  **› usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución** | **1.**  Resuelven ecuaciones que involucran sumas donde la incógnita está duplicada, usando una balanza. Por ejemplo, resuelven la ecuación 2x + 1 = 15 Con este propósito:  **›** en una balanza equilibrada, colocan 1 bolita en el lado izquierdo y 15 bolitas iguales a la anterior en el derecho  **›** forman 2 grupos con igual cantidad de bolitas; por ejemplo: 2 grupos de 1 bolita, dos grupos de 2 bolitas, dos grupos de 3 bolitas, 2 grupos de 4 bolitas, 2 grupos de 5 bolitas,…  **›** agregan dos de los grupos anteriores con igual cantidad de bolitas en el lado izquierdo, hasta que la balanza queda equilibrada  **›** cuentan las bolitas que están en cada uno de los 2 grupos cuando la balanza está equilibrada; ese valor lo asignan a la incógnita x |