

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_7	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES
<p>Demostrar que comprende las fracciones propias:</p> <ul style="list-style-type: none"> › representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica › creando grupos de fracciones equivalentes –simplificando y amplificando– de manera concreta, pictórica, simbólica, de forma manual y/o software educativo › comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica <p>RESOLVER PROBLEMAS Resolver problemas aplican estrategias. (OA b)</p>	<p>8.</p> <p>Resuelven problemas acerca de fracciones equivalentes. Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> › identifican cuál de las siguientes fracciones del conjunto $\{\frac{1}{3}, \frac{2}{6}, \frac{3}{9}, \frac{4}{12}, \frac{8}{18}\}$ no es equivalente al resto de ellas cuando el procedimiento utilizado › determinan el número que se debe agregar o quitar al numerador de las fracciones $\{\frac{3}{5}, \frac{3}{10}, \frac{6}{20}, \frac{8}{30}\}$ para que todas sean equivalentes a $\frac{2}{5}$ › amplifican o simplifican para determinar los números en \square: $\frac{1}{3} = \frac{\square}{9} \quad \frac{6}{9} = \frac{2}{\square} \quad \frac{3}{21} = \frac{12}{\square} \quad \frac{21}{\square} = \frac{3}{10} \quad \frac{12}{\square} = \frac{2}{5}$

Matemática

Quinto Año Básico

Unidad 3
OA_7

--	--