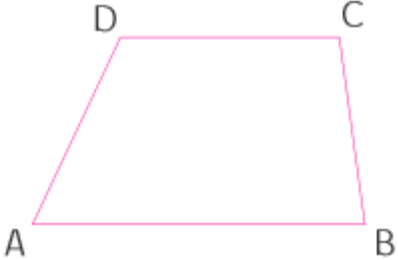
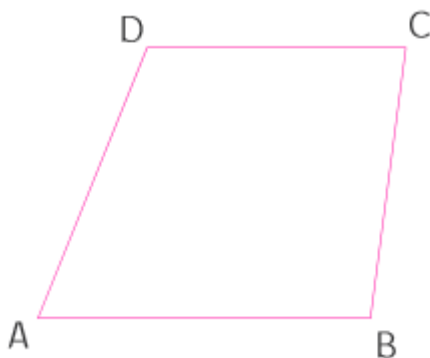


### Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_18	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES
<p><b>Demostrar que comprende el concepto de congruencia, usando la traslación, reflexión y rotación en cuadrículas.</b></p> <p><b>ARGUMENTAR Y COMUNICAR</b> Comprobar congruencias. (OA 18) Formular respuestas frente a situaciones matemáticas. (OA 18)</p>	<p><b>2.</b></p> <p>Comprueban congruencia de lados en cuadriláteros trasladados. Por ejemplo:</p> <p>a trasladan el cuadrilátero A B C D, puesto en una cuadrícula, según la indicación: 5 hacia la izquierda y 3 unidades hacia abajo</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>› denotan mediante A'B'C'D' el cuadrilátero que se obtiene producto de la traslación</p> <p>Resuelven:</p> <p>› en los cuadriláteros ABCD y A'B'C'D':</p> <p>a La medida de los lados AB y A'B' es _____</p> <p>b La medida de los lados BC y B'C' es _____</p> <p>c La medida de los lados CD y C'D' es _____</p> <p>d La medida de los lados AD y A'D' es _____</p> <p>Contestan la siguiente pregunta:</p>

› ¿qué concluye respecto de la longitud de los lados de los cuadriláteros ABCD y A'B'C'D'?

**b** trasladan ahora el cuadrilátero ABCD de la figura, que está en una cuadrícula, 6 unidades hacia abajo y 7 unidades hacia la derecha.



› denotan mediante A'B'C'D' el cuadrilátero que se obtiene producto de la traslación.

Completan:

› en los cuadriláteros ABCD y A'B'C'D':

**a** la medida de los ángulos DAB y D'A'B' es \_\_\_\_\_

**b** la medida de los ángulos ABC y A'B'C' es \_\_\_\_\_

**c** la medida de los ángulos BCD y B'C'D' es \_\_\_\_\_

**d** la medida de los ángulos ADC y A'D'C' es \_\_\_\_\_

Responden la pregunta: › ¿Qué concluye respecto de la medida de los ángulos de los cuadriláteros ABCD y A'B'C'D'?

*! Observaciones al docente: Se sugiere al docente que realice actividades adicionales de traslaciones con los estudiantes con el propósito de que asimilen el concepto*

*de congruencia mediante trabajos con esta transformación. Actividades adicionales podrían ser: Formar otros triángulos o cuadriláteros y trasladarlos con respecto a vectores que están dados por los estudiantes, y que después respondan preguntas del tipo: ¿Qué concluye con respecto a la medida de los lados y de los ángulos de estas figuras y los lados y los ángulos de las figuras trasladadas?*