

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_14	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES
<p data-bbox="185 571 597 730">Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones.</p> <p data-bbox="185 840 597 1008">MODELAR Modelar matemáticamente situaciones cotidianas identificando patrones o regularidades. (OA k)</p>	<p data-bbox="626 571 1409 798">8. Realizan las siguientes actividades: › continúan la secuencia 1, 3, 5, 7,... de dos maneras › encuentran la regla para cada manera Hacen lo mismo con la secuencia 2, 6, 10, 14,...</p> <p data-bbox="626 903 1435 1486"><i>! Observaciones al docente: Es muy importante que el docente muestre a los estudiantes que hay infinitas formas de continuar una secuencia y que, cuando se ha establecido una manera, se puede dar una regla que la describa. Por ejemplo: en el caso de la secuencia 1, 3, 5, 7,..., el número que sigue no necesariamente es 9, el número que sigue va a depender de la regla que se dé a la secuencia; la regla podría ser: cuatro números impares consecutivos y a continuación, cuatro números pares consecutivos. De esta manera, la secuencia quedaría así: 1, 3, 5, 7, 2, 4, 6, 8, 9, 11, 13, 15, 10, 12, 14, 16,..., y el elemento que sigue de 7 sería 2. Si la regla es los números impares consecutivos, entonces el elemento que sigue de 7 es 9.</i></p>

Matemática

Quinto Año Básico

Unidad 1
OA_14