

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_5	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES																																																							
<p>Demostrar que comprende la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito:</p> <ul style="list-style-type: none"> › usando estrategias con o sin material concreto › utilizando las tablas de multiplicación › estimando productos › usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma › aplicando el algoritmo de la multiplicación › resolviendo problemas rutinarios <p>ARGUMENTAR Y COMUNICAR Comprobar una solución y fundamentar su razonamiento (OA g)</p>	<p>2.</p> <p>Escriben el siguiente algoritmo de la multiplicación por números de un dígito, que involucra la descomposición en unidades, decenas y centenas</p> <p>a $231 \cdot 3$</p> <p>b $342 \cdot 2$</p> <p>c $112 \cdot 4$</p> <p><i>¡ Observaciones al docente: Se comienza con multiplicaciones en las cuales no se produce ningún traspaso. Por ejemplo:</i></p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <table style="border-collapse: collapse; text-align: center; margin-right: 20px;"> <tr><td>200</td><td>30</td><td>1</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>↑</td><td>↑</td><td>↑</td><td></td><td>↑</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>·</td><td>3</td></tr> <tr><td colspan="4"></td><td>3</td></tr> <tr><td colspan="4"></td><td>90</td></tr> <tr><td colspan="4"></td><td>600</td></tr> <tr><td colspan="4"></td><td style="border-top: 1px solid black;">693</td></tr> </table> <div style="font-size: 3em; color: #e91e63; margin-right: 10px;">}</div> <div style="font-size: 0.8em; color: #e91e63; text-align: left;"> <p>Se utiliza una cuadrícula cada número.</p> </div> </div> <div style="margin-top: 20px; text-align: right;"> <table style="border-collapse: collapse;"> <tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>·</td><td></td></tr> <tr><td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td><td></td></tr> <tr><td colspan="4"></td><td>6</td></tr> <tr><td colspan="4"></td><td>9</td></tr> </table> </div>	200	30	1		3	↑	↑	↑		↑	2	3	1	·	3					3					90					600					693	2	3	1	·											6					9
200	30	1		3																																																				
↑	↑	↑		↑																																																				
2	3	1	·	3																																																				
				3																																																				
				90																																																				
				600																																																				
				693																																																				
2	3	1	·																																																					
				6																																																				
				9																																																				

Matemática

Cuarto Año Básico

Unidad 1
OA_5

--	--