

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_5	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES																																																							
<p>Demostrar que comprende la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito:</p> <ul style="list-style-type: none"> › usando estrategias con o sin material concreto › utilizando las tablas de multiplicación › estimando productos › usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma › aplicando el algoritmo de la multiplicación › resolviendo problemas rutinarios <p>ARGUMENTAR Y COMUNICAR Comprobar una solución y fundamentar su razonamiento (OA g)</p>	<p>2.</p> <p>Escriben el siguiente algoritmo de la multiplicación por números de un dígito, que involucra la descomposición en unidades, decenas y centenas</p> <p>a $231 \cdot 3$</p> <p>b $342 \cdot 2$</p> <p>c $112 \cdot 4$</p> <p><i>¡ Observaciones al docente: Se comienza con multiplicaciones en las cuales no se produce ningún traspaso. Por ejemplo:</i></p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <table style="margin-right: 20px;"> <tr><td>200</td><td>30</td><td>1</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>↑</td><td>↑</td><td>↑</td><td></td><td>↑</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>·</td><td>3</td></tr> <tr><td colspan="2">$3 \cdot 1 = 3$</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td colspan="2">$3 \cdot 30 = 90$</td><td></td><td></td><td>90</td></tr> <tr><td colspan="2">$3 \cdot 200 = 600$</td><td></td><td></td><td>600</td></tr> <tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td><hr style="width: 50px; margin-left: 0;"/></td></tr> <tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td>693</td></tr> </table> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; padding: 0 10px;"> <p>Se utiliza una cuadrícula para cada número.</p> </div> <table style="margin-left: 20px;"> <tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>·</td><td></td></tr> <tr><td colspan="4"><hr style="width: 100%;"/></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>69</td></tr> </table> </div>	200	30	1		3	↑	↑	↑		↑	2	3	1	·	3	$3 \cdot 1 = 3$				3	$3 \cdot 30 = 90$				90	$3 \cdot 200 = 600$				600					<hr style="width: 50px; margin-left: 0;"/>					693	2	3	1	·		<hr style="width: 100%;"/>									69
200	30	1		3																																																				
↑	↑	↑		↑																																																				
2	3	1	·	3																																																				
$3 \cdot 1 = 3$				3																																																				
$3 \cdot 30 = 90$				90																																																				
$3 \cdot 200 = 600$				600																																																				
				<hr style="width: 50px; margin-left: 0;"/>																																																				
				693																																																				
2	3	1	·																																																					
<hr style="width: 100%;"/>																																																								
				69																																																				

Matemática

Cuarto Año Básico

Unidad 1
OA_5

--	--