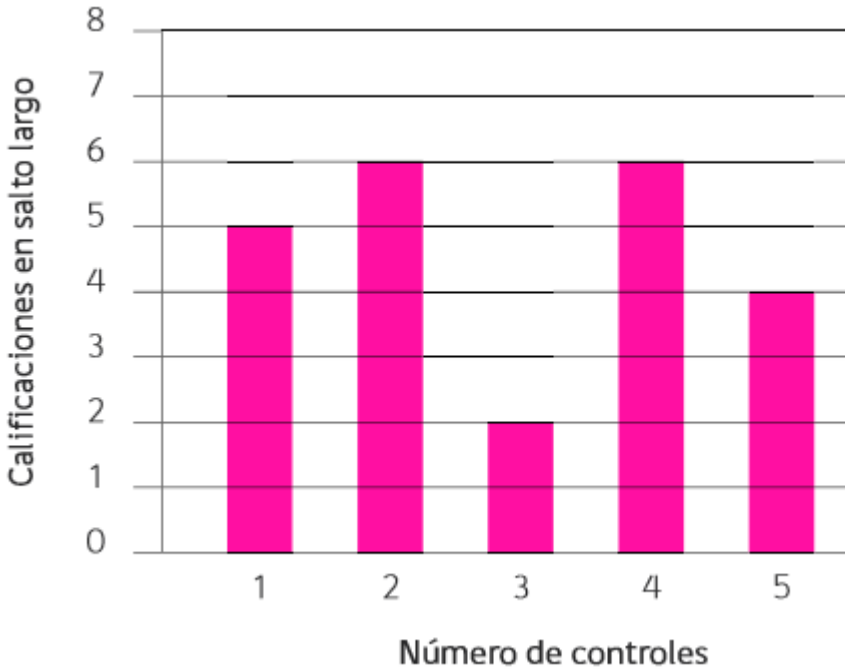


### Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_27	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES												
<p><b>Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala y comunicar sus conclusiones.</b></p> <p><b>ARGUMENTAR Y COMUNICAR</b> Comprobar una solución y fundamentar su razonamiento. (OA g)</p> <p>Escuchar el razonamiento de otros para enriquecerse y para corregir errores. (OA h)</p> <p><b>REPRESENTAR</b> Utilizar formas de representación adecuadas, como esquemas y tablas, con un lenguaje técnico específico y con los símbolos matemáticos correctos. (OA I)</p>	<p><b>4.</b></p> <p>Interpretan el siguiente gráfico: Calificaciones de salto largo de un alumno obtenidas en 6 controles:</p> <p><b>a</b> ¿Cuál salto fue el mejor?</p> <p><b>b</b> ¿En qué salto obtuvo la nota 4?</p> <p><b>c</b> ¿Qué más observan?</p> <p>(Educación Física y Salud) <b>R.</b></p>  <table border="1" data-bbox="602 1052 1451 1717"> <caption>Calificaciones en salto largo</caption> <thead> <tr> <th>Número de controles</th> <th>Calificación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Número de controles	Calificación	1	5	2	6	3	2	4	6	5	4
Número de controles	Calificación												
1	5												
2	6												
3	2												
4	6												
5	4												

# Matemática

## Cuarto Año Básico

Unidad 4  
OA\_27

--	--