**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_8** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES** |
| **Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar de 3, 6, 4 y 8 de manera progresiva:**  **› usando representaciones concretas y pictóricas**  **› expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales**  **› usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 8**  **› aplicando los resultados de las tablas de multiplicación de 3, 6, 4 y 8, sin realizar cálculos**  **› resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10** | 7. Registran las tablas de multiplicación de 2, 3, 4, 5, 6, 8, y 10, usando datos de la tabla de 100.  *! Observaciones al docente: Ejemplo: nombran los números 6, 12,18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60 de la tabla del 6, que sacan de las tablas coloreadas anteriormente.* |