**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_25** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES** |
| **Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, de acuerdo a información recolectada o dada.** | **7.**  Resuelven los siguientes problemas:  **a** Elaborar un gráfico de barras verticales, indicando el título, los ejes y los rótulos sobre la información que se da a continuación: En la sala de profesores hay, para las clases de Educación Física: 6 pelotas de vóleibol, 14 pelotas de tenis y 8 pelotas de fútbol; además hay 15 pelotas de ping-pong.  **b** De acurdo al gráfico anterior, contestan: › ¿Cuántas pelotas hay en total en la sala de profesores? › ¿Cuántas pelotas de fútbol hay más que de vóleibol?  **c** Comparan la cantidad de pelotas de tenis con las de ping-pong. |