

### Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_10	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES
<p><b>Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones (no combinadas)</b></p> <p><b>RESOLVER PROBLEMAS</b> Emplear diversas estrategias para resolver problemas y alcanzar respuestas adecuadas, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar. (OA b) Transferir los procedimientos utilizados en situaciones ya resueltas a problemas similares. (OA c)</p> <p><b>REPRESENTAR</b> Utilizar formas de representación adecuadas, como esquemas y tablas, con un lenguaje técnico específico y con los símbolos matemáticos correctos. (OA l)</p>	<p><i>!Observaciones al docente: Se recomienda que los estudiantes resuelvan los problemas que se dan a continuación en el transcurso de una hora de clases, en pequeños grupos o entre pares, para facilitar el intercambio de estrategias de solución y desarrollar la habilidad de “resolución de problemas” por la interacción entre pares. Para modelar las diferentes situaciones, se pide a los alumnos utilizar material concreto o representaciones pictóricas y registrar el proceso en forma simbólica, aplicar estrategias de cálculo o el algoritmo correspondiente. Algunos grupos presentan el proceso que usaron para resolver el problema y el resultado. Es recomendable que el docente tenga preparadas algunas preguntas adicionales para los grupos más exitosos. Estas preguntas están marcados con la letra A).</i></p> <p>Resuelven problemas rutinarios:</p> <p><b>9.</b></p> <p>Si resta 189 de 578, averigua mi número secreto. ¿Cuál es?</p>

# Matemática

## Tercero Año Básico

Unidad 4  
OA\_10