**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_10** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES** |
| **Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones (no combinadas)** | *!Observaciones al docente: Se recomienda que los estudiantes resuelvan los problemas que se dan a continuación en el transcurso de una hora de clases, en pequeños grupos o entre pares, para facilitar el intercambio de estrategias de solución y desarrollar la habilidad de “resolución de problemas” por la interacción entre pares. Para modelar las diferentes situaciones, se pide a los alumnos utilizar material concreto o representaciones pictóricas y registrar el proceso en forma simbólica, aplicar estrategias de cálculo o el algoritmo correspondiente. Algunos grupos presentan el proceso que usaron para resolver el problema y el resultado. Es recomendable que el docente tenga preparadas algunas preguntas adicionales para los grupos más exitosos. Estas preguntas están marcados con la letra A).*  Resuelven problemas rutinarios:  **7.**  El colegio Bosque del Cerro contó todas las personas que pertenecen a la comunidad escolar. Este es el registro:    **a** ¿Qué datos faltan para contestar las siguientes preguntas?  Pregunta a: ¿Cuántas persona trabajan y estudian en el colegio?  Pregunta b: ¿Cuántos estudiantes están en 3º y en 4º?  Pregunta c: ¿Cómo se llama la profesora jefe de 7º básico?  Pregunta d: ¿Cuántos estudiantes están en 5º y 6º?  Pregunta e: ¿Cuántas mujeres y cuántos hombres están en 1º básico?  **b** Calcule cuántos alumnos están en 5º y 6º. (Historia, Geografía y Ciencias Sociales)**R** |