**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_9** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100:**  **› usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia**  **› resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, incluyendo software educativo**  **› registrando el proceso en forma simbólica**  **› aplicando los resultados de las adiciones y las sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos**  **› aplicando el algoritmo de la adición sin considerar reserva**  **› creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos**  RESOLVER PROBLEMAS Emplear estrategias aplicando conocimientos adquiridos. (OA a)  ARGUMENTAR Y COMUNICAR  Comunicar el resultado empleando expresiones matemáticas. (OA d)  REPRESENTAR Utilizar representaciones simbólicas y concretas o pictóricas. (OA h) | **8.**  Registran procesos y resultados de adiciones en contextos cotidianos: Por ejemplo:  **a** Los compañeros de banco reúnen los lápices de colores que entre ambos tienen para responder la pregunta ¿cuántos lápices tienen en total? Escriben la operación de la forma:    **b** Los alumnos calculan la cantidad total de ventanas que hay en las salas de 1° y 2° básico de su colegio. Escriben la operación de la forma:      ***! Observaciones al docente:*** *Se sugiere trabajar las actividades 9, 10 y 11 en grupos de 2 o 4 alumnos, e inducirlos a que usen material concreto para representar la situación dada. Terminada las actividades, 5 grupos pasan a exponer su trabajo al resto del curso.* |