

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_9	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100:</p> <ul style="list-style-type: none"> › usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia › resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, incluyendo software educativo › registrando el proceso en forma simbólica › aplicando los resultados de las adiciones y las sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos › aplicando el algoritmo de la adición sin considerar reserva › creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos 	<p>10.</p> <p>Resuelven problemas que involucran sumas, explican verbalmente la estrategia utilizada y escriben el resultado. Por ejemplo, resuelven:</p> <p>a Felipe está recolectando hojas de diferentes árboles. El lunes juntó 12 y el resto de la semana juntó 44 más. ¿Cuántas hojas recolectó durante la semana? Explican verbalmente la estrategia utilizada para resolver el problema y escriben la solución. (pueden usar material concreto y/o pictórico, terminando en el simbólico en la estrategia elegida).</p> <p>b Rosita tiene varios conejos en su casa y su hermana chica le sacó 4, por lo que ahora solo tiene 15. ¿Cuántos conejos tenía Rosita? Explican verbalmente la manera en que determinaron los conejos de Anita y la estrategia usada, luego escriben la solución. (pueden usar material concreto y/o pictórico, terminando en el simbólico en la estrategia elegida).</p>

Matemática

Segundo Año Básico

Unidad 1
OA_9

RESOLVER PROBLEMAS

Emplear diferentes estrategias. (OA a)

ARGUMENTAR Y

COMUNICAR. Comunicar el resultado. (OA d)

REPRESENTAR. Utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas. (OA h)