**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_13** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Demostrar, explicar y registrar la igualdad y desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (›,<).**  REPRESENTAR. Elegir y utilizar representaciones pictóricas y simbólicas para representar enunciados. (OA h) | **3.**  Descubren números que son mayores o menores que ciertos números dados hasta 20, y lo expresan oralmente. Por ejemplo, que 8 y 13 son menores que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***! Observaciones al docente:*** *Esta actividad se puede hacer como un juego en grupos de 4 niños, en que uno de ellos le pregunta a otro, por ejemplo, 16 es mayor que\_\_\_\_\_, y entre ellos se corrigen, basándose en la tabla de 100. Al juego anterior se le puede agregar una dificultad mayor. Por ejemplo, se podría preguntar: ¿qué número es dos más que 15 y dos menos que 19?* |