

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_11	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Demostrar que comprende la multiplicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> › usando representaciones concretas y pictóricas › expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales › usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10 › resolviendo problemas que involucran las tablas del 2, del 5 y del 10 <p>REPRESENTAR. Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas para representar enunciados. (OA h)</p>	<p>6.</p> <p>Determinan tablas de multiplicar, usando la propiedad distributiva. Por ejemplo, la tabla del 5, sabiendo que $5 \cdot 1 = 5$ y que $5 \cdot 2 = 10$.</p> <p>! Observaciones al docente: Se sugiere al docente mostrar a los alumnos el cálculo de $7 \cdot 2$ a partir del esquema</p> $5 \cdot 2 = 10$ $2 \cdot 2 = 4$ <hr style="width: 10%; margin: 0 auto;"/> $7 \cdot 2 = \square$ <p>Una vez conocido el valor de $7 \cdot 2$, que calculen $5 \cdot 4$ a partir del esquema</p> $3 \cdot 4 = 12$ $2 \cdot 4 = 8$ <hr style="width: 10%; margin: 0 auto;"/> $5 \cdot 4 = \square$ <p>y así sucesivamente.</p>

Matemática

Segundo Año Básico

Unidad 4

OA_11

ARGUMENTAR Y COMUNICAR. Describir situaciones de la realidad con lenguaje matemático. (OA d)	
---	--