**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_11** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Demostrar que comprende la multiplicación:** **› usando representaciones concretas y pictóricas** **› expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales** **› usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10** **› resolviendo problemas que involucran las tablas del 2, del 5 y del 10**ARGUMENTAR Y COMUNICAR. Comunicar relaciones, empleando la expresión veces. (OA d) REPRESENTAR Elegir representaciones concretas y simbólicas. (OA h) | **1.**Transforman sumas en expresiones que contienen la palabra veces. Por ejemplo:**a** Observan las orejas de Marcos, Javiera, Enrique, Carlos y PaolaCompletan y responden las preguntas planteadas› cada niño tiene\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ orejas › ¿cuántas orejas tienen en total Javiera, Carlos y Paola?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ › ¿cuántas orejas tienen en total Marcos y Esteban?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ › Los 5 niños en total tienen\_\_\_\_\_\_\_\_\_ orejas › ¿cuántas veces se repite el dos en el caso de la cantidad de orejas de Javiera, Carlos y Paola? **b** Miran sus dos manos e indican: **›** número de manos **›** número de dedos en cada mano Responden las siguientes preguntas: **›** ¿cuántas veces hay una mano? **›** ¿cuántas veces se repite el 5 al contar el número de dedos en las manos?**›** ¿cuántas veces se repite el dos en el caso de la cantidad de orejas de los cinco niños?**c** Contestan las preguntas siguientes que guardan relación con los grupos de 4 banderas y 4 botellas de la figura:**›** ¿cuántas veces se repite la hilera de 4 banderas? **›** ¿cuántas veces se repite la hilera de 4 botellas? **›** ¿cuántas veces se repite el 4 en las banderas? **›** ¿cuántas veces se repite el 4 en las botellas? |