

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Sexto Año Básico

Unidad 1

OA\_17-OA\_18-OA\_19-OA\_26

## Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_17-OA_18-OA_19-OA_26	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.</p> <p>Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones, y lo importante que es cumplirlos para la convivencia social y el bien común</p> <p>Proponer y fundamentar distintas formas en que la sociedad puede proteger a las personas de situaciones en las que no se respetan sus derechos.</p> <p>Informarse y opinar sobre temas relevantes y de su</p>	<p>Los derechos humanos en la Constitución Política de Chile</p> <p>7.</p> <p>Organizados en grupos, los estudiantes leen en su texto de estudio u otras fuentes dadas, información sobre diversos derechos que resultan centrales en una sociedad democrática (por ejemplo, derecho a la libre expresión, derecho a la propiedad, derecho a la educación, derecho a la libre circulación, derecho de reunión, entre otros). Los grupos desarrollan las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Leen sobre distintas situaciones presentadas por el docente que involucren estos derechos. Las comentan, e identifican el derecho involucrado. Luego señalan en qué caso(s) está siendo bien utilizado el derecho y en qué caso no, argumentando sus respuestas.</li><li>› Cada grupo elige uno de los derechos trabajados y explica al resto del curso qué importancia tiene este derecho para una sociedad democrática y cuáles son los posibles deberes que se derivan de él.</li><li>› Para finalizar la actividad, el docente guía una discusión en la que los estudiantes reflexionan sobre las razones por las que ciertos derechos generan determinados deberes en una sociedad democrática.</li></ul>

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Unidad 1

Sexto Año Básico

OA\_17-OA\_18-OA\_19-OA\_26

interés en el país y del mundo (política, medioambiente, deporte, arte y música, entre otros) por medio de periódicos y TIC.

## **TRABAJO CON FUENTES**

Obtener información sobre el pasado a partir de diversas fuentes. (OA e)  
Contrastar información de fuentes y extraer conclusiones (OA g)

## **PENSAMIENTO CRÍTICO**

Fundamentar opiniones, utilizando fuentes, datos y evidencia. (OA i) Evaluar posibles soluciones frente a un problema. (OA k)

**COMUNICACIÓN** Participar en conversaciones grupales. (OA m) Presentar en forma oral, visual o escrita, temas del nivel. (OA n)