**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_17-OA\_18-OA\_19-OA\_26** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.****Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones, y lo importante que es cumplirlos para la convivencia social y el bien común****Proponer y fundamentar distintas formas en que la sociedad puede proteger a las personas de situaciones en las que no se respetan sus derechos.****Informarse y opinar sobre temas relevantes y de su interés en el país y del mundo (política, medioambiente, deporte, arte y música, entre otros) por medio de periódicos y TIC.****TRABAJO CON FUENTES** Investigar sobre temas del nivel y aplicar distintas estrategias para registrar y organizar la información. (OA f)**PENSAMIENTO CRÍTICO** Fundamentar opiniones utilizando fuentes, datos y evidencia. (OA i)**COMUNICACIÓN** Presentar en forma oral, visual o escrita, temas históricos del nivel. (OA n) | **Los derechos humanos en la Constitución Política de Chile****4.**Organizados en grupos, los estudiantes seleccionan uno de los derechos establecidos por la Constitución y trabajados en la actividad anterior, e investigan qué importancia tiene para el funcionamiento de la democracia que ese derecho sea respetado y garantizado (por ejemplo, el derecho a la libre expresión permite el acceso a la información en la libertad de prensa y el debate político en el Congreso; el derecho a libre circulación garantiza la posibilidad de participar ciudadanamente y de ir a votar en el día de las elecciones; el derecho de libre reunión permite que existan sindicatos y partidos políticos, entre otros). › Cada grupo realiza una dramatización en la que representan una situación en que el derecho seleccionado sea vulnerado en el marco del funcionamiento democrático de la sociedad. › Para finalizar, cada estudiante escribe en su cuaderno una reflexión acerca de cómo el respeto de los derechos establecidos por la Constitución no solo tiene una importancia para los individuos, sino también para toda la sociedad democrática en su conjunto. |