

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Sexto Año Básico

Unidad 1

OA_17-OA_18-OA_19-OA_26

Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_17-OA_18-OA_19-OA_26	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD				
<p>Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.</p> <p>Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones, y lo importante que es cumplirlos para la convivencia social y el bien común</p> <p>Proponer y fundamentar distintas formas en que la sociedad puede</p>	<p>Los derechos humanos en la Constitución Política de Chile</p> <p>2.</p> <p>Leen los artículos de la Constitución Política de Chile y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos que se indican en el recuadro y luego desarrollan las actividades que se presentan a continuación:</p> <table border="1" data-bbox="573 1031 1425 1308"> <thead> <tr> <th data-bbox="573 1031 1000 1108">Constitución Política de Chile</th> <th data-bbox="1005 1031 1425 1108">Declaración Universal de los Derechos Humanos (extracto)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="573 1115 1000 1308"> Artículo 1 Artículo 19, incisos 1º, 2º, 3º, 4º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º, 11º, 12º, 13º, 16º, 18º y 24º. </td> <td data-bbox="1005 1115 1425 1308"> Artículo 1 - Artículo 2 - Artículo 3 - Artículo 4 - Artículo 7 - Artículo 13 - Artículo 16 - Artículo 17 - Artículo 18 - Artículo 19 - Artículo 20 - Artículo 23 - Artículo 26 </td> </tr> </tbody> </table> <p>› A partir del artículo n° 1 de la Constitución Política de Chile, explican la función del Estado en la sociedad.</p> <p>› En grupos de cuatro o cinco compañeros, explican los objetivos e importancia que tiene la educación de acuerdo a la Declaración (artículo 26). Incorporando sus propios conocimientos y opiniones, redactan en conjunto una proclama sobre el rol de la educación en la sociedad, los derechos que se debieran garantizar con relación a ella y los deberes que genera en los diversos actores sociales (Estado, establecimientos, padres y estudiantes). Todos los grupos leen su manifiesto y los comentan, reconociendo similitudes y</p>	Constitución Política de Chile	Declaración Universal de los Derechos Humanos (extracto)	Artículo 1 Artículo 19, incisos 1º, 2º, 3º, 4º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º, 11º, 12º, 13º, 16º, 18º y 24º.	Artículo 1 - Artículo 2 - Artículo 3 - Artículo 4 - Artículo 7 - Artículo 13 - Artículo 16 - Artículo 17 - Artículo 18 - Artículo 19 - Artículo 20 - Artículo 23 - Artículo 26
Constitución Política de Chile	Declaración Universal de los Derechos Humanos (extracto)				
Artículo 1 Artículo 19, incisos 1º, 2º, 3º, 4º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º, 11º, 12º, 13º, 16º, 18º y 24º.	Artículo 1 - Artículo 2 - Artículo 3 - Artículo 4 - Artículo 7 - Artículo 13 - Artículo 16 - Artículo 17 - Artículo 18 - Artículo 19 - Artículo 20 - Artículo 23 - Artículo 26				

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Sexto Año Básico

Unidad 1

OA_17-OA_18-OA_19-OA_26

<p>proteger a las personas de situaciones en las que no se respetan sus derechos.</p> <p>Informarse y opinar sobre temas relevantes y de su interés en el país y del mundo (política, medioambiente, deporte, arte y música, entre otros) por medio de periódicos y TIC.</p> <p>TRABAJO CON FUENTES Obtener información sobre el pasado a partir de diversas fuentes. (OA e) Contrastar información de fuentes y extraer conclusiones. (OA g)</p> <p>PENSAMIENTO CRÍTICO Formular y responder preguntas para profundizar sobre temas de su interés. (OA h) Fundamentar opiniones, utilizando fuentes, y evidencia. (OA i)</p>	<p>diferencias entre estos.</p> <p>(Lenguaje y Comunicación) R.</p> <p>› Elaboran en el cuaderno una tabla de dos columnas comparando los derechos en común que tiene nuestra Constitución y la Declaración Universal de los Derechos Humanos.</p> <p>› A partir de ambos documentos, responden en el cuaderno:</p> <ul style="list-style-type: none">- ¿Qué se entiende por bien común?- ¿Por qué creen que en ambos documentos se resalta la importancia de la familia?- ¿Cómo pueden aportar ustedes a que los Derechos Humanos se respeten? ¿Qué responsabilidad recae en cada persona con relación a los Derechos Humanos? Fundamenta.
---	--

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Unidad 1

Sexto Año Básico

OA_17-OA_18-OA_19-OA_26

<p>COMUNICACIÓN Participar en conversaciones grupales. (OA m)</p>	
--	--