

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_9	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Explicar y dar ejemplos de aspectos que se mantienen y aspectos que han cambiado o se han desarrollado en la sociedad chilena a lo largo de su historia.</p> <p>TRABAJO CON FUENTES Obtener información sobre el pasado a partir de diversas fuentes. (OA e)</p> <p>PENSAMIENTO CRÍTICO Fundamentar opiniones, utilizando fuentes, y evidencia. (OA i) Explicar múltiples causas de un proceso histórico. (OA l)</p> <p>COMUNICACIÓN Participar en conversaciones grupales. (OA m)</p>	<p>Historia de Chile: continuidades y cambios en aspectos políticos y sociales</p> <p>4.</p> <p>Leen el siguiente texto y luego responden las preguntas a continuación:</p> <p>CÓMO SE VIVE EN LOS CONVENTILLOS DE VALPARAÍSO</p> <p>“Después recorrimos las demás viviendas, recibiendo en todas esa impresión que apena el alma y que mantiene a uno en el recuerdo de aquello por mucho tiempo. Allí están el hambre y la enfermedad en todo su apogeo, en toda su dolorosa desnudez. Niños que lloran, madres que piden pan para sus hijos, vidas consumidas en plena juventud por la falta de higiene y de aseo, he ahí lo que vimos y lo que palpamos personalmente. Los dueños de esas pocilgas matadoras de existencias jóvenes y fuertes, usureros en el más alto de los conceptos humanos, personas sin escrúpulos de ninguna especie, víboras del dinero de los pobres podrían siquiera, una vez por todas, compadecerse de la trágica situación de sus arrendatarios, y hacer arreglar, aunque fuere limpiar, sus conventillos con olor a muerte.”</p> <p style="text-align: right;">Revista Zig-Zag, vol. 59, n°691, 1918.</p> <p>› Según el autor, ¿cómo eran las condiciones de vida en los conventillos de principios del siglo XX?</p> <p>› ¿A quién responsabiliza el autor por la situación</p>

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Sexto Año Básico

Unidad 3
OA_9

	<p>descrita?</p> <p>› Discuten en parejas si es que esta situación ha cambiado o se ha mantenido en nuestra sociedad actual. Redactan un escrito con sus conclusiones.</p>
--	--