**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_9** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Explicar y dar ejemplos de aspectos que se mantienen y aspectos que han cambiado o se han desarrollado en la sociedad chilena a lo largo de su historia.**  **TRABAJO CON FUENTES** Investigar y aplicar estrategias para registrar y organizar la información obtenida. (OA f) Contrastar información de fuentes históricas y extraer conclusiones. (OA g)  **PENSAMIENTO CRÍTICO** Formular y responder preguntas para profundizar sobre temas de su interés. (OA h)  **COMUNICACIÓN** Presentar en forma oral, visual o escrita, temas históricos del nivel. (OA n) | **Historia de Chile: continuidades y cambios en aspectos políticos y sociales**  **3.**  A partir de fuentes entregadas por el docente o de información seleccionada por los mismos estudiantes, indagan sobre las formas en que personas y grupos se han organizado en distintos momentos de la historia de Chile para exigir sus derechos y mejorar su bienestar. Divididos en grupos, eligen uno de estos grupos o personas en particular y elaboran un afiche, que incluya material gráfico, para dar a conocer al resto del curso sus resultados, considerando:  › qué derecho o derechos exigía el grupo o la persona seleccionada  › el contexto en el surgió la demanda de ese derecho  › qué buscaba solucionar  › la manera en que trabajó el grupo o persona seleccionado  › la manera en que ese derecho es respetado en la actualidad.  **(Artes Visuales) R.** |