**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_2** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Explicar el desarrollo del proceso de Independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.**  **PENSAMIENTO TEMPORAL.** Representar secuencias cronológicas a través de líneas de tiempo. (OA a) Analizar elementos de continuidad y de cambio en procesos. (OA c) | **Periodización del proceso de Independencia de Chile**  **2.**  Leen en su texto de estudio acerca de la Reconquista española y elaboran una línea de tiempo con los principales eventos del proceso. A continuación escriben una carta como si fueran un niño que vive en Chile durante la restauración monárquica. La carta debe relatar al destinatario los acontecimientos que ocurrieron durante y después de la Batalla de Rancagua y las consecuencias que esto trajo para el bando patriota.  **(Lenguaje y Comunicación) R.** |