**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_12-OA\_25** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Comparar diversos ambientes naturales en Chile (desértico, altiplánico, costero, mediterráneo, andino, frío y lluvioso, patagónico y polar), considerando como criterios las oportunidades y dificultades que presentan y cómo estas han sido aprovechadas y superadas por las personas para vivir y desarrollarse.**  **Evaluar posibles soluciones frente a un problema o proyecto y justificar su elección.**  **PENSAMIENTO ESPACIAL** Usar herramientas geográficas para ubicar, caracterizar y relacionar elementos delespacio geográfico. (OA d)  **TRABAJO CON FUENTES** Contrastar información de fuentes históricas y extraer conclusiones. (OA g)  **PENSAMIENTO CRÍTICO** Formular y responder preguntas para profundizar sobre temas de su interés. (OA h) | **Ambientes naturales de Chile: identificación y características**  **4.**  Observan imágenes de diferentes ambientes naturales de Chile y del resto del mundo, con los cuales existan similitudes (por ejemplo: polar ártico y polar antártico; mediterráneo europeo y mediterráneo chileno; desértico en África y desértico en Chile, entre otros). Examinan las similitudes y diferencias que existen entre ambos, e infieren cómo las características geográficas pueden explicar esas diferencias y similitudes. Luego, desarrollan las siguientes actividades en su cuaderno:  › En un mapa, localizan los lugares mostrados en las imágenes.  › Responden por escrito: ¿qué razones puede dar para la existencia de esa diversidad de ambientes? ¿Son las mismas razones para Chile y para otros países? |